



ESCOLA DE GUERRA NAVAL
SUPERINTENDÊNCIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS MARÍTIMOS

PROGRAMA DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: ESTUDOS MARÍTIMOS II - LP1

LINHA DE PESQUISA: I

CÓDIGO: PPGEM-MD-G04-OBRIGATÓRIA

CARGA HORÁRIA: 45 horas

CRÉDITOS-03 (três)

PROFESSOR: CMG (Ref) PROF. DR. FRANCISCO EDUARDO ALVES DE ALMEIDA (COORDENADOR)

OFERECIDA EM: 2º SEM 2021
2ªfs -18h às 21h – Sala on-line PPGEM

ATUALIZADO EM: 22/Jun/2021

1. OBJETIVO

O objetivo desta disciplina é oferecer aos discentes maior inserção na área de Estudos Marítimos da LP1, dada a sua interdisciplinaridade e a origem diversa de formação entre o grupo de professores, destacando-se RI, CP, História, Geopolítica e disciplinas afins. Dessa forma, os discentes terão a oportunidade de ter acesso aos diversos campos da disciplina voltados a Política e Estratégias Marítimas, assim como ao quadro de docentes da linha, entre permanentes e colaboradores, do PPGEM. A reunião de literatura e temas para esta disciplina conta com a colaboração de experiências diversas no entorno dessas áreas.

2. EMENTAS

Fundamentos dos Estudos Marítimos. Estratégia Naval. Políticas Públicas e Marítimas. Conflito e Cooperação. Geopolítica. Relações Internacionais e o Mar. Teoria Política e Sociologia dos Conflitos. Meios Navais, Operações Militares e Guerra Naval. Política Externa e o Mar. Segurança e Defesa, Segurança Marítima e Segurança Integrada.

3. CRONOGRAMA GERAL

AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
09 - AULA 1	6 - AULA 5	04 - AULA 9	01 - AULA 13	06 - AULA 17 R
16 - AULA 2	13 - AULA 6	11 - AULA 10	08 - AULA 14	
23 - AULA 3	20 - AULA 7	18 - AULA 11	22 - AULA 15	
30 - AULA 4	27 - AULA 8	25 - AULA 12	29 - AULA 16 R	

* As aulas extras "R" correspondem à disponibilidade de tempos reservas para eventuais adiamentos em função de eventos e licenças na EGN ou no Programa. Em princípio as aulas serão on line.

4. PROGRAMA DAS AULAS

Aula	Data	Conteúdo
01	09 AGO	Tema: APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA Professor: CMG (Refº) Claudio Marin Leitura para aula: XXX

02	16 AGO	<p>Tema: O PODER MARÍTIMO E O PODER NAVAL 1</p> <p>Professor: CMG (Ref^o) Claudio Marin</p> <p>Leitura para aula: TILL, Geoffrey. SEAPOWERS – <i>A guide for the Twenty-First Century</i>. Oxon (UK): Routledge, 2013, 3 ed. Capítulos 1, 2 e 4.</p> <p>OBS.: No dia desta aula, o aluno deverá entregar um resumo da matéria lida. O resumo deverá ter de 3 a 5 páginas.</p>
03	23 AGO	<p>Tema O PODER MARÍTIMO E O PODER NAVAL 2</p> <p>Professor: CMG (Ref^o) Claudio Marin</p> <p>Leitura para aula: TILL, Geoffrey. SEAPOWERS – <i>A guide for the Twenty-First Century</i>. Oxon (UK): Routledge, 2013, 3 ed. Capítulos 5 e 10.</p> <p>OBS.: No dia desta aula, o aluno deverá entregar um resumo da matéria lida. O resumo deverá ter de 3 a 5 páginas.</p>
04	30 AGO	<p>Tema: PROVÁVEIS CONFLITOS NOS OCEANOS PACÍFICO E ATLÂNTICO.</p> <p>Professor: CMG (Ref^o) Claudio Marin</p> <p>Leitura para aula: STAVRIDIS, James. SEA POWER: The HISTORY and GEOPOLITICS of the WORLD'S OCEANS. New York: Penguin Press, 2017. Capítulos: Introduction, 1, 2 e 8</p> <p>OBS.: No dia desta aula, o aluno deverá entregar um resumo da matéria lida. O resumo deverá ter de 3 a 5 páginas.</p>
05	06 SET	<p>Tema: PERSPECTIVAS TRADICIONAIS DE SEGURANÇA INTERNACIONAL.</p> <p>Professor: Prof. Dr. Marcelo Valença</p> <p>Leitura para aula: WALT, Stephen. "The Renaissance of Security Studies". International Security Quarterly, v. 35, n. 2, 1991, p. 211-239.</p> <p>ULLMAN, Richard H. "Redefining Security". International Security, v. 8, n. 1, 1983, p. 129-153.</p> <p>KOLODZIEJ, Edward. "Renaissance in Security Studies? Caveat Lector". International Studies Quarterly, n. 36, 1992, p. 421-438.</p>
06	13 SET	<p>Tema: VOZES CRÍTICAS À SEGURANÇA TRADICIONAL.</p> <p>Professor: Prof. Dr. Marcelo Valença</p> <p>Leitura para aula: MCSWEENEY, Bill. Security, Identity and Interests: Sociology of International Relations, New York: Cambridge University Press, 1999, p. 13-22 (cap. 1).</p> <p>WALKER, Rob. "The Subject of Security". In: KRAUSE, K. e M. C. Williams (orgs.) Critical Security Studies. Minnesota: Minnesota University Press, 1997, p. 61-81.</p> <p>NEOCLEOUS, Mark; RIGAKOS, George S. "Anti-Security: a Declaration". In: ____; ____ (eds.). Anti-Security, 2010, p. 15-21.</p> <p>PEOPLES, Columba; VAUGHAN-WILLIAMS, Nick. Critical Security Studies: an Introduction. London and New York: Routledge, 2010, p. 1-13.</p>
07	20 SET	<p>Tema: A TEORIA DA SECURITIZAÇÃO E SEUS CRÍTICOS.</p> <p>Professor: Prof. Dr. Marcelo Valença</p> <p>Leitura para aula: VAN RYTHOVEN, Eric; HAYES, Jarrod Hayes. Securitization Forum: Introduction and Setting the Scene. Duck of Minerva. Disponível em: <http://duckofminerva.com/2015/09/securitization-forum-introduction-and-setting-the-scene.html>. Publicado: Set 2015. Acesso em: 15 Jun 2021.</p> <p>BUZAN, Barry; WEAVER, Ole; DE WILDE, JAAP. Security: a New Framework for Analysis. Boulder: Lynne Rienner, 1992, p. 21-47.</p> <p>HANSEN, Lene. "The Little Mermaid's Silent Security Dilemma and the Absence of</p>

		<p>Gender in the Copenhagen School". Millennium - Journal of International Studies, v. 29, n. 2, 2000, p. 285–306.</p> <p>WILLIAMS, Michael C. "Words, Images, Enemies: Securitization and International Politics". International Studies Quarterly, v. 47, n. 4, 2003, p. 511–531.</p> <p>GUZZINI, Stefano. "Securitization as a Causal Mechanism". Security Dialogue, v. 42, n. 4-5, 2011, p. 329–341.</p>
08	27 SET	<p>Tema: ALTERNATIVAS À TEORIA DA SECURITIZAÇÃO.</p> <p>Professor: Prof Dr Marcelo Valença</p> <p>Leitura para aula:</p> <p>BIGO, Didier; WALKER, RBJ. "International, Political, Sociology". International Political Sociology, n. 1, v. 1, p. 1-5.</p> <p>STRITZEL, Holger. "Towards a Theory of Securitization: Copenhagen and Beyond". European Journal of International Relations, v. 13, n. 3, 2007, p. 357–383.</p> <p>BIGO, Didier. "International Political Sociology". IN: WILLIAMS, Paul D. (Org.) Security Studies: an introduction. New York, Routledge, 2008, p. 116-129.</p> <p>DUARTE, Daniel; VALENÇA, Marcelo. "Securitisating COVID-19? The politics of global health and the limits of the Copenhagen School". Contexto Internacional, v. 43, n. 2, 2021, [—PAGINAS—].</p>
09	04 OUT	<p>Tema: DIPLOMACIA CIENTÍFICA</p> <p>Professor: CN Fabián Ramírez Cabrales</p> <p>Leitura para aula:</p> <p>RUFFINI, P. B. (2020). Conceptualizing science diplomacy in the practitioner-driven literature: a critical review. <i>Humanities and Social Sciences Communications</i>, 7(1), 1-9.</p> <p>AUKES, E. J., EBRAHIMI, S. H., MATAMOROS, G. O., & KUHLMANN, S. (2019, November). S4D4C-Using science for/in diplomacy for addressing global challenges. In <i>Towards a Global Research Agenda for Transformative Innovation Policy</i>, TIP 2019.</p> <p>POLEJACK, A. (2021). The Importance of Ocean Science Diplomacy for Ocean Affairs, Global Sustainability, and the UN Decade of Ocean Science. <i>Frontiers in Marine Science</i>, 8, 248.</p> <p>RAMIREZ-CABRALES, F., & FORERO, S. I. R. (2020). Science Diplomacy: Strategic Initiative to Create a Buffer Zone in the Caribbean Colombian Marine Protected Area Seaflower. In <i>Developments and Advances in Defense and Security</i> (pp. 345-359). Springer, Singapore.</p> <p>Copernicus: Europe's eyes on earth</p> <p>Caso de estudio: avances investigación.</p>
10	11 OUT	<p>Tema: CONCEITOS DE SISTEMA INTERNACIONAL E ORDEM INTERNACIONAL.</p> <p>Professor: Prof. Dr. Williams Gonçalves</p> <p>Leitura para aula:</p> <p>GONÇALVES, Williams. Sobre a inserção do Brasil no mundo. In: <i>Jornal dos Economistas</i> N° 342, Fevereiro de 2018 - corecon-rj-org.br/anexos</p> <p>_____. A guerra comercial entre China e Estados Unidos. In: <i>Jornal dos Economistas</i> N° 350, Outubro de 2018 - corecon-rj-org.br/anexos</p> <p>_____. A política externa de Bolsonaro. In: <i>Jornal dos Economistas</i>, N° 377, Janeiro de 2021 - corecon-rj-org.br/anexos</p>

		<p>GONÇALVES, Williams. "Autonomia". In: CARVALHO, Glauber e ROSEVICS, Larissa (Orgs.). Diálogos Internacionais: reflexões críticas do mundo contemporâneo. Rio de Janeiro, Perse, 2017. - www.dialogosinternacionais.com.br/2017/06/lancamento-do-livro-dialogos.html</p> <p>HALL, John A. International Orders. Cambridge, Polity Press, 1996.</p> <p>IKENBERRY, G. John. Liberal Leviathan - the origins, crisis, and transformation of the American World Order. New Jersey, Princeton University Press, 2011..</p>
11	18 OUT	<p>Tema: CONCEITOS DE INSERÇÃO INTERNACIONAL E POLÍTICA EXTERNA. Professor: Prof. Dr. Williams Gonçalves Leitura para aula: A mesma do dia 11 de OUT</p>
12	25 OUT	<p>Tema: CONCEITO DE AUTONOMIA NA POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA. Professor: Prof. Dr. Williams Gonçalves Leitura para aula: A mesma do dia 11 de OUT</p>
13	01 NOV	<p>Tema: O PODER NAVAL BRASILEIRO NA 1ª GUERRA MUNDIAL Professor: CMG (RM1) FRANCISCO EDUARDO ALVES DE ALMEIDA Leitura para aula: GAMA, Arthur. A Marinha do Brasil na Primeira Guerra Mundial. Editora Capemi, RJ, 1982.</p>
14	08 NOV	<p>Tema: O PODER NAVAL BRASILEIRO NA 2ª GUERRA MUNDIAL Professor: CMG (RM1) FRANCISCO EDUARDO ALVES DE ALMEIDA Leitura para aula: GAMA, Arthur. A Marinha do Brasil na Segunda Guerra Mundial. Editora Capemi, RJ, 1982.</p>
15	22 NOV	<p>Tema: A GUERRA NAVAL E A EVOLUÇÃO DA TÁTICA E ESTRATÉGIA NO PERÍODO CONTEMPORÂNEO. Professor: CMG (RM1) FRANCISCO EDUARDO ALVES DE ALMEIDA Leitura para aula: ALMEIDA, Francisco Eduardo Alves de; MOREIRA, William de Sousa. Estudos Marítimos. Visões e Abordagens. São Paulo: Humanitas USP, 2019. ALMEIDA, Francisco Eduardo Alves de; SILVA, Francisco Carlos Teixeira da; SCHURSTER, Karl. Atlântico, a história de um oceano. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. BLACK, Jeremy. Naval Power, a history of warfare and the sea from 1500. London: Palgrave, 2009. STAVRIDIS, James. Sea Power. The History and Geopolitics of the world's oceans. New York: Penguin, 2017. TILL, Geoffrey. SEAPOW – A guide for the 2/st Century. Oxon (UK): Routledge, 2nd Edition, 2009.</p>
16	29 NOV e 06 DEZ	<p>Aulas Reserva.</p>

- 1) Aulas serão baseadas em apresentações expositivas on line e discussões grupais, de modo que se exige a leitura prévia de textos pelos discentes.
- 2) As aulas têm a duração média de 3 (três) horas, incluindo um intervalo de 15 minutos. Elas serão conduzidas inicialmente on line e a sistemática ficará a critério de cada docente.
- 3) As demais questões devem ser observadas à luz do Regulamento do PPGEM.

5. AVALIAÇÃO, CRITÉRIOS E PRAZOS

O conceito final será o resultado do seguinte processo de avaliação:

Deverá ser confeccionado pelo aluno um artigo científico, baseado em algum ensinamento transmitido durante uma das aulas ministradas. O artigo deverá conter de 15 a 20 páginas com espaçamento de 1,5, Times New Roman, com resumo e abstract. Todos os artigos deverão conter bibliografia ou referências. Deverão ser seguidas as regras da ABNT. Os resumos confeccionados nas aulas 2, 3 e 4 entrarão no cômputo final da nota da disciplina com peso 1 em 6. As notas dos resumos serão divididas por três pelo professor corretor dessas aulas e será obtida uma nota com peso 1 que se agregará às notas dos artigos com peso 5. A divisão será por 6 correspondendo aos respectivos pesos. As notas serão transformadas em conceitos de A a D. Os conceitos E serão considerados reprovações.

Os alunos deverão escolher um professor da LP para corrigir o artigo, tendo como referência o assunto ministrado na aula e o tema do artigo.

As notas seguirão o estabelecido pelo Regulamento do PPGEM.

Atrasos e extensões de prazo

Os alunos deverão entregar os artigos aos professores corretores até 60 dias após a última aula. Os alunos que não cumprirem o prazo serão reprovados.

6. RECOMENDAÇÕES GERAIS

- 1) Qualquer questão ou compromisso que afete a sua presença em sala on line deverá ser previamente justificada junto ao professor responsável pela aula. Cada professor enviará os nomes dos faltantes ao professor coordenador depois de cada aula ministrada.
- 2) O rendimento do aluno na disciplina será avaliado com os seguintes conceitos: A – Excelente; B – Muito Bom; C – Bom; D – Deficiente e E – Reprovado.
- 3) Conceitos A, B e C – aluno aprovado. Conceito D – deverá se submeter à nova avaliação e E – reprovado na disciplina sem opção de recuperação.
- 4) Serão também considerados reprovados discentes que faltarem a 25% das atividades da disciplina.
- 5) O curso foi preparado para proporcionar uma base sólida em métodos. Os trabalhos são parte desta preparação e devem ser encarados com seriedade.
- 6) No trabalho final você deverá citar todas as fontes de informação, referências ou ideias que não forem suas. O plágio, caso descoberto, será punido com a nota zero ou reprovação na disciplina.

7. CONTATO DO(a) PROFESSOR(a)

Prof. Dr. CMG (RM1) FRANCISCO EDUARDO ALVES DE ALMEIDA – alves.almeida@marinha.mil.br
marcelo.valenca@gmail.com
williamsgon@terra.com.br
cmarin@terra.com.br
rc.fabian@gmail.com
brenda@marinha.mil.br e valdir.luiz@marinha.mil.br