



**ESCOLA DE GUERRA NAVAL**  
**SUPERINTENDÊNCIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS MARÍTIMOS**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

**DISCIPLINA: ESTUDOS MARÍTIMOS II**

LINHA DE PESQUISA: II

CÓDIGO: PPGEM-MD-G05

CARGA HORÁRIA: 45 horas

CRÉDITOS - 03 (três)

PROFESSOR: PROF. DR. RAFAEL ZELESCO BARRETTO (COORDENADOR)

OFERECIDA EM: 2º SEM 2021  
3ªfs - 18h às 21h – Sala virtual

ATUALIZADO EM: 06JUL21

**1. OBJETIVO**

O objetivo desta disciplina é oferecer aos discentes um aprofundamento dos temas da linha de pesquisa 2, dada a sua interdisciplinaridade e a origem diversa de formação entre o grupo, por abranger aspectos de comportamento decisório, segurança e cooperação marítimas, direito do mar e marítimo, simulações e jogos de guerra, estudos de futuro, cenários e outros métodos prospectivos etc. Para isso, o curso girará em torno de um estudo de caso hipotético, com análise das variáveis jurídicas e políticas, construção de cenários prospectivos e elaboração de uma simulação com propósitos didáticos.

**2. EMENTA**

Conflito e cooperação. Direito Internacional do Mar. Proteção e ameaças ao meio ambiente marinho. Simulações e Cenários. Planejamento e prospectiva. Segurança marítima e Defesa.

**3. CRONOGRAMA GERAL**

AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
10 - AULA 1	14 - AULA 5	05 - AULA 8	09 - AULA 11	07 - AULA 15
17 - AULA 2 - indicação de temas para pesquisa	21 - AULA 6	19 - AULA 9	16 - AULA 12	
24 - AULA 3	28 - AULA 7	26 - AULA 10 - entrega da pesquisa	23 - AULA 13	JANEIRO
31 - AULA 4			30 - AULA 14	31 - entrega dos

## 4. PROGRAMA DAS AULAS

Aula	Data	Conteúdo
01	10AGO	<p><b>Tema:</b> INTRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DO CASO  <b>Professor:</b> Dr. Rafael Zelesco Barretto  <b>Leitura para aula:</b>  TERRIBILE, Horacio Aldo. El conflicto en la Milla 201 ¿es esencialmente pesquero?  <b>Visión Conjunta:</b> Revista de la Escuela Superior de Guerra Conjunta de las Fuerzas Armadas de la República Argentina. Año 10. N. 19, Diciembre 2018.  LA CUESTIÓN de la Milla 201: La pesca de especies migratorias fuera de la ZEE argentina. <b>Boletín del Centro Naval</b> 842, vol. 134 (2016) [s/autor].  GODIO, Leopoldo Mario Adolfo. El control de la pesca ilegal y el uso de la fuerza por el Estado ribereño. Reflexiones al reciente Protocolo de Actuación para Unidades de Superficies ante la Detección de Buques Pesqueros Extranjeros. <b>El Derecho</b>, 278 (2018), N. 14.430.</p>
02	17AGO	<p><b>Tema:</b> DIREITO INTERNACIONAL E ESPAÇOS MARINHOS  <b>Professor:</b> Dr. André Panno Beirão  <b>Leitura para aula:</b>  ZANELLA, Tiago V. <b>Manual de Direito do Mar</b>. Belo Horizonte: D'Plácido, 2017. Capítulos 16 (Zona Econômica Exclusiva) e 17 (Alto Mar), p. 227-287.</p>
03	24AGO	<p><b>Tema:</b> DIREITO INTERNACIONAL DA PESCA  <b>Professor:</b> Dr. Tiago Zanella  <b>Leitura para aula:</b>  ZANELLA, Tiago V. <b>Manual de Direito do Mar</b>. Belo Horizonte: D'Plácido, 2017. Capítulo 31 (A Regulação da Pesca no Mar), p. 573-580.</p>
04	31AGO	<p><b>Tema:</b> JURISDIÇÃO NO MAR  <b>Professor:</b> Dr. André Panno Beirão  <b>Leitura para aula:</b>  ZANELLA, Tiago V. <b>Manual de Direito do Mar</b>. Belo Horizonte: D'Plácido, 2017. Parte IV (Jurisdição no Mar), p. 393-468.</p>
05	14SET	<p><b>Tema:</b> POLUIÇÃO POR NAVIOS E DIREITO INTERNACIONAL  <b>Professores:</b> Dr. Tiago Zanella  <b>Leitura para aula:</b>  ZANELLA, Tiago V. <b>Direito Ambiental do Mar: a prevenção da poluição por navios</b>. Belo Horizonte: D'Plácido, 2019.</p>
06	21SET	<p><b>Tema:</b> SOLUÇÃO DE CONTROVÉRSIAS NO DIREITO DO MAR  <b>Professor:</b> Dr. Rafael Zelesco Barretto  <b>Leitura para aula:</b>  BORG, Simone. The Influence of International Case Law on Aspects of International Law Relating to the Conservation of Living Marine Resources</p>

		beyond National Jurisdiction. <b>Yearbook of International Environmental Law</b> , Vol. 23, No. 1 (2012), pp. 44–79.
<b>07</b>	28SET	<b>Tema:</b> PESCA PREDATÓRIA EM ALTO MAR COMO AMEAÇA NO ATLÂNTICO SUL <b>Professor:</b> Mesa redonda com convidados
<b>08</b>	05OUT	<b>Tema:</b> CENÁRIOS PROSPECTIVOS (I) <b>Professor:</b> Dr. Claudio Rodrigues Corrêa <b>Leitura para aula:</b> CORRÊA, C.R.; CAGNIN, C.H. Prospective games for defence strategic decisions in Brazil. Foresight (Cambridge. Print), v. 18, p. 4-23, 2016.
<b>09</b>	19OUT	<b>Tema:</b> CENÁRIOS PROSPECTIVOS (II) <b>Professor:</b> Dr. Claudio Rodrigues Corrêa
<b>10</b>	26OUT	<b>Tema:</b> SIMULAÇÃO/JOGO DE GUERRA GERANDO CONHECIMENTO <b>Professor:</b> CMG(Refº) Claudio Rogério Andrade Flôr <b>Leitura para aula:</b> BRAHMS, Yael. Knowledge Development Through War Games, Dado Center for Interdisciplinary Military Studies, Israel Defense Forces. RUBEL, Robert C.. The epistemology of war gaming. Naval War College, 2006. PERLA, Peter P. and MaGrady, ED. Why wargaming Works. Naval War College, 2011.
<b>11</b>	09NOV	<b>Tema:</b> PREPARAÇÃO DOS DECISORES DE UMA SIMULAÇÃO/JOGO DE GUERRA <b>Professor:</b> CMG(Refº) Claudio Rogério Andrade Flôr <b>Leitura para aula:</b> BARTELS, Elizabeth. Getting the Most out of Your Wargame: Practical Advice for Decision-Makers, 2016. HERMAN, Mark; FROST, Mark e KURZ, Robert. Wargaming for leaders. Chapter 1. New York: McGrawHill:2009.
<b>12</b>	16NOV	<b>Tema:</b> A PASSAGEM DA CIDADE FLUTUANTE (1ª RODADA) <b>Professor:</b> CMG(RM1) Claudio Rogério Andrade Flôr
<b>13</b>	23NOV	<b>Tema:</b> A PASSAGEM DA CIDADE FLUTUANTE (2ª RODADA) <b>Professor:</b> CMG(RM1) Claudio Rogério Andrade Flôr
<b>14</b>	30NOV	<b>Tema:</b> A PASSAGEM DA CIDADE FLUTUANTE (3ª RODADA) <b>Professor:</b> CMG(RM1) Claudio Rogério Andrade Flôr
<b>15</b>	07DEZ	<b>Tema:</b> DEBRIEFING: DISCUSSÃO DOS RESULTADOS DA SIMULAÇÃO <b>Professor:</b> Dr. Rafael Zelesco Barretto

#### 4. METODOLOGIA DAS AULAS

- 1) As aulas ocorrerão em ambiente virtual pela plataforma Cisco Webex. Cabe ao aluno garantir as condições para permanecer conectado ao longo de toda a aula, incluindo internet estável, câmera de vídeo, microfone e ambiente sem ruído.

- 2) As aulas têm a duração de 3 (três horas), incluindo intervalos como adequado a cada atividade.
- 3) O curso consiste na análise jurídica e política de uma situação hipotética baseada em acontecimentos do presente, bem como na elaboração de cenários e na montagem e participação em uma simulação acerca da mesma situação hipotética.
- 4) O caso “A passagem da cidade flutuante” será apresentado na primeira aula do curso.
- 5) Aspectos jurídicos relativos ao caso serão debatidos e aprofundados nas cinco aulas seguintes.
- 6) Na segunda aula do curso, serão propostos aos alunos temas de pesquisa – individual ou em grupos a depender do número de inscritos – para ajudá-los a familiarizar-se com a situação hipotética e o contexto jurídico e político pertinente.
- 7) Haverá uma sessão de “mesa redonda” para discutir os fatos nos quais se embasa o caso. Para esta sessão, serão convidados pesquisadores e autoridades. Os alunos deverão participar ativamente.
- 8) As duas aulas seguintes serão dedicadas à teoria e aplicação de modelos de cenários prospectivos, tendo em vista que a situação hipotética corresponde a um acontecimento do futuro próximo.
- 9) As duas aulas seguintes versarão sobre conceito, utilidade e montagem de simulações em ciências sociais e estudos marítimos.
- 10) Em seguida, a simulação será apresentada aos alunos e jogada durante três semanas, que corresponderão a diferentes fases de movimentação.
- 11) A última aula conterá discussões sobre os resultados da simulação.
- 12) A pesquisa proposta aos alunos durante a segunda aula deve ser entregue na data exposta no cronograma, de acordo com as instruções do professor responsável.
- 13) As demais questões devem ser observadas à luz do Regulamento do PPGEM.

## 5. AVALIAÇÃO, CRITÉRIOS E PRAZOS

O conceito final será o resultado do seguinte processo de avaliação:

- I- Participação individualizada do aluno durante as rodadas da simulação (30%)
- II- Pesquisa realizada durante o curso de acordo com instruções comunicadas na segunda aula (30%)
- III- Elaboração de fichas de consulta para a simulação, após o fim do período de aulas, a partir da pesquisa realizada durante o curso e dos resultados da simulação e debriefing (40%)

As notas serão atribuídas em pontos e uma casa decimal, na escala de 0 a 10. Para determinação do conceito da disciplina, a nota final será convertida de acordo com a seguinte escala:

9,0 a 10 – conceito A (excelente)

8,0 a 8,9 – conceito B (muito bom)

7,0 a 7,9 – conceito C (bom)

5,0 a 6,9 – conceito D (deficiente)

0 a 4,9 – conceito E (reprovado)

### **Atrasos e extensões de prazo**

Não serão aceitos trabalhos depois do prazo. Uma atividade entregue fora do prazo deixará de somar pontos para a avaliação do aluno.

## 6. RECOMENDAÇÕES GERAIS

- 1) Cada professor enviará os nomes dos faltantes ao professor coordenador depois de cada aula ministrada.
- 2) Conceitos A, B e C – aluno aprovado. Conceito D – deverá realizar nova avaliação conforme instruções do coordenador da disciplina. Conceito E – reprovado na disciplina sem opção de recuperação.
- 3) Serão também considerados reprovados discentes que faltarem a 25% das atividades da disciplina.
- 4) Atividades profissionais não abonam faltas. Ausências por doença devem ser cobertas, a princípio, pelos 25% de faltas permitidas. Outras questões que afetem a presença no curso, se excepcionais, devem ser comunicadas ao professor coordenador com brevidade.
- 5) O curso foi preparado para proporcionar uma base sólida nos debates teórico e prático dos estudos marítimos. Os trabalhos e atividades são parte desta preparação e devem ser encarados com seriedade.
- 6) Nos trabalhos, devem ser citadas todas as fontes de informação, referências ou ideias que não forem de autoria própria. O plágio será punido com a nota zero ou reprovação na disciplina.

## **7. CONTATO DO PROFESSOR COORDENADOR**

Prof. Dr. Rafael Zelesco Barretto: [rafael.zelesco@marinha.mil.br](mailto:rafael.zelesco@marinha.mil.br)