

Escola de Guerra Naval

Programa de Pós-Graduação
em Estudos
Marítimos(PPGEM)



ESTÁGIO PROFISSIONAL/ DOUTORAL

DISCIPLINA PPGEM-D-07

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:
**DEFESA, GOVERNANÇA E SEGURANÇA
MARÍTIMAS**

Docentes: Orientadores de
Doutorado, conforme cadastro no
Programa

Rio de Janeiro
MARÇO/2020



ESCOLA DE GUERRA NAVAL
CENTRO DE ESTUDOS POLÍTICO-ESTRATÉGICOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS MARÍTIMOS

PROGRAMA DA DISCIPLINA
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:
DEFESA, GOVERNANÇA E SEGURANÇA MARÍTIMAS

DISCIPLINA: Estágio Profissional Doutoral

CÓDIGO: PPGEM-D-07

Disciplina Obrigatória de Doutorado para a Área de Concentração

CARGA HORÁRIA: 45 horas.

CRÉDITOS - 03 (três).

PROFESSORES: Orientadores de Doutorado, conforme cadastro no Programa

1. EMENTA

O Estágio é supervisionado pelo coordenador do curso, entretanto, controlado e ministrado, para efeito de cômputo de horas-aula, pelo orientador do discente. As atividades elegíveis como comprobatórias do estágio, em princípio, são as apontadas abaixo:

Experiência Profissional:

- Estágio em corporação pública ligada à Defesa, relações internacionais e/ou setor marítimo
- Estágio em corporação privada ligada à defesa, relações internacionais e/ou setor marítimo
- Estágio profissional em instituição da Marinha do Brasil com atividade afim ao projeto de pesquisa do discente
- Estágio profissional no Ministério da Defesa
- Participação em simulações e jogos de guerra da EGN
- Participação em simulações e jogos de guerra em instituições da área de defesa e/ou marítima
- Estágio na representação brasileira na IMO (*International Maritime Organization*) e/ou na IMO
- Estágio em organização internacional de assuntos ligados à Área de Defesa e/ou marítima
- Estágio em organização intergovernamental e/ou fundação de estudos e pesquisas ligadas à área de defesa e/ou marítima,
- Participação em grupo de trabalho para elaboração/análise de política pública ligada à área de Defesa e/ou marítima
- Participação em grupo de trabalho para efeito de análise e elaboração de documentos estratégicos do Estado Maior da Armada e Ministério da Defesa
- Outra, atendendo o propósito geral da disciplina, conforme interesse à pesquisa e autorização do Orientador.

Experiência Acadêmica:

- Participação em projeto específico de acompanhamento de pesquisadores sêniores no Laboratório de Simulações e Cenários e/ou em outros centros de pesquisa da EGN (P.

EX. Observatório de Políticas Marítimas)

- Participação em projeto de pesquisa acompanhando pesquisadores sêniores com registro no DGP do CNPq.

A comprovação das atividades realizadas, para fins de cômputo de horas na disciplina, dar-se-ão de duas formas: pelo preenchimento do Relatório do Estágio, elaborado pelo discente, que descreve as atividades realizadas e os resultados que auxiliaram em sua pesquisa doutoral, a ser avaliado pelo Docente Orientador do discente, conforme modelo constante no anexo “A”; e, pelo preenchimento do Relatório do Supervisor do estágio (da Instituição onde se realizaram as atividades), conforme modelo constante no anexo “B”.

2. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Tendo em vista o propósito geral do curso de Doutorado Profissional em Estudos Marítimos, o objetivo desta disciplina será proporcionar ao aluno a oportunidade de exercer atividades acadêmicas e/ou práticas voltadas à pesquisa que esteja desenvolvendo.

Assim, espera-se que nessa atividade de estágio, acordada entre Orientador/Discente, seja escolhida a(s) Instituição(ões) que mais possam agregar dados, fontes primárias, entrevistas, acompanhamento de atividades cotidianas, e mesmo de desenvolvimento e/ou pesquisa na pesquisa doutoral discente.

Escolhidas a(s) Instituição(ões), o Docente-Orientador, a Coordenação do PPGEM e/ou da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da EGN (nessa ordem) procurará ultimas esforços de contato e acertos e autorizações que se fizerem necessárias para que o Doutorando possa realizar (e como) seu estágio, bem como acordará com o Supervisor do Estágio das Instituição(ões).

Ao longo do período previsto do Estágio, o discente cumprirá o acordado com seu Orientador e poderá, caso o orientador assim requeira, apresentar resultados parciais do estágio e/ou necessidade de readequação do mesmo.

Assim, espera-se que, ao final da disciplina o discente tenha adquirido dados e/experiência prática que melhor possam lhe subsidiar no andamento de sua pesquisa doutoral.

3 DIRETRIZES ESPECÍFICAS

A disciplina será desenvolvida diretamente nas instalações da(s) Instituições onde será realizado o estágio, sem configurar qualquer vínculo formal entre o discente (estagiário) e as Instituições.

4 TRABALHOS E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Ao final do período de estágio, o Docente Orientador avaliará os Relatórios entregues pelo discente (Anexos A e B), bem como eventuais dados adquiridos pelo orientando que possam auxiliar sua pesquisa doutoral e atribuirá o conceito da disciplina (A à E), conforme orientado pelo Regulamento do PPGEM.

5 RECURSOS INSTRUCIONAIS

xxx

6 CALENDÁRIO BÁSICO

A ser acordado, conjuntamente, por Docente e discente, mediante aprovação final do Docente.

7 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DA SILVA, Marco Antonio; GOMES, Luiz Flavio; CORREIA, Manuela. Cultura e orientação empreendedora: uma pesquisa comparativa entre empreendedores em incubadoras no Brasil e em Portugal. RAC-Revista de Administração Contemporânea, v. 13, n. 1, 2009.

KRATHWOHL, David R. Methods of educational and social science research: An integrated approach. Longman/Addison Wesley Longman, 1993.

FIGUEIREDO, M.S.N.; PEREIRA, A.M. Managing knowledge: the importance of databases in the scientific production. Procedia Manufacturing, n. 12, p. 166–173, 2017.

SAVERY, John R. Overview of problem-based learning: Definitions and distinctions. Essential readings in problem-based learning: Exploring and extending the legacy of Howard S. Barrows, v. 9, p. 5-15, 2015.

SCHON, Donald A. The reflective practitioner: How professionals think in action. Basic books, 1984. SELKE, Mary J.; WONG, Terrence D. The mentoring-empowered model: Professional role functions in graduate student advisement. NACADA Journal, v. 13, n. 2, p. 21-26, 1993.

Modelo do Anexo “A” – Relatório do Estágio

Relatório do Estágio

(A ser preenchido pelo discente, sendo facultada a inclusão de itens complementares, bem como de adendos que se façam necessários)

Discente: _____

Período do Estágio: _____

Instituição(ões) de Estágio (especificando setor(es) ou sub-setor(es) específico(s) onde desempenhou atividades):

Supervisor(es) do Estágio:

Descrição das atividades desempenhadas e do cronograma do estágio cumprido (rotina de trabalho):

Principais pontos de interesse no início do estágio, que subsidiaram a escolha do mesmo:

Principais dados coletados (fontes primárias, secundárias, entrevistas...) no estágio (se necessário, com adendos):

Principais observações decorrentes do estágio que fundamenta sua pesquisa:

Data:

Nome e Assinatura:

Modelo do Anexo “B” – Relatório do Supervisor do Estágio

Relatório do Supervisor do Estágio

(A ser preenchido pelo Supervisor(es) do discente, sendo facultada a inclusão de itens complementares, bem como de adendos que se façam necessários)

Discente: _____

Período do Estágio: _____

Instituição(ões) de Estágio (especificando setor(es) ou sub-setor(es) específico(s) onde desempenhou atividades):

Supervisor(es) do Estágio:

Descrição das atividades desempenhadas e do cronograma do estágio cumprido (rotina de trabalho):

Observações que considera adequado citar quanto às atividades desenvolvidas pelo discente:

Data:

Nome e Assinatura do Supervisor do Estágio: