

MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

***PROCESSO SELETIVO PARA A PRESTAÇÃO DO
SERVIÇO MILITAR VOLUNTÁRIO (SMV) PARA
PRAÇAS DE 2ª CLASSE DA RESERVA DA MARINHA /
PS-SMV-PR/2021***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

**Língua Portuguesa e Formação Militar Naval
Nível Fundamental**

TEXTO 01 (Questões de 01 a 12)

O internetês na escola

O internetês - expressão grafolinguística criada na internet pelos adolescentes na última década - foi, durante algum tempo, um bicho de sete cabeças para gramáticos e estudiosos da língua. Eles temiam que as abreviações fonéticas (onde "casa" vira ksa; e "aqui" vira aki) comprometessem o uso da norma culta do português para além das fronteiras cibernéticas. Mas, ao que tudo indica, o temido internetês não passa de um simpático bichinho de uma cabecinha só. Ainda que a maioria dos professores e educadores se preocupe com ele, a ocorrência do internetês nas provas escolares, vestibulares e em concursos públicos é insignificante. Essa forma de expressão parece ainda estar restrita a seu habitat natural. Aliás, aí está a questão: saber separar bem a hora em que podemos escrever de qq jto, da hora em que não podemos escrever de "qualquer jeito". Mas, e para um adolescente que fica várias horas "teclando" que nem louco nos *instant messengers* e *chats* da vida, é fácil virar a "chavinha" no cérebro do internetês para o português culto? "Essa dificuldade será proporcional ao contato que o adolescente tenha com textos na forma culta, como jornais ou obras literárias. Dependendo deste contato, ele terá mais facilidade para abrir mão do internetês" - explica Eduardo de Almeida Navarro, professor livre-docente de língua tupi e literatura colonial da USP.

RAMPAZZO, F. Disponível em: www.revistalingua.com.br (adaptado). Acesso em 19 jan 2021.

QUESTÃO 1

No trecho "[...] adolescente que fica várias horas teclando" que nem louco [...] (l.17-18), as aspas no termo destacado foram usadas para:

- (A) marcar o início e o fim de uma citação para distingui-la do resto do contexto.
- (B) fazer sobressair um termo, geralmente não peculiar à linguagem normal de quem escreve.
- (C) realçar ironicamente uma palavra.
- (D) indicar, no diálogo, a mudança de interlocutor.
- (E) indicar o título de uma obra.

QUESTÃO 2

Conforme o Novo Acordo Ortográfico, o vocábulo "livre-docente" é escrito com hífen. Marque a opção em que o emprego do hífen também foi feito de maneira correta.

- (A) Pára-quedas.
- (B) Manda-chuva.
- (C) Vaga-lume.
- (D) Ponta-pé.
- (E) Mai-criado.

QUESTÃO 3

Em relação ao internetês, de acordo com o Texto 1, pode-se afirmar que:

- (A) ele foi criado devido ao surgimento da internet.
- (B) ele é usado exclusivamente em seu habitat natural.
- (C) a sua ocorrência em concursos públicos é abundante.
- (D) é fácil para o cérebro alternar entre o internetês e o português culto.
- (E) o adolescente tem facilidade para abrir mão do internetês quando necessário.

QUESTÃO 4

Observe o trecho a seguir:

"[...] simpático bichinho de uma cabecinha só". (l.8-9)

Assinale a opção em que a palavra destacada apresenta sentido de exclusão, assim como no trecho acima.

- (A) Só você se importa com o problema dos outros.
- (B) Ele sempre faz tudo só.
- (C) Meu vizinho se sente muito só na vida.
- (D) Ela só já faria uma revolução.
- (E) O cachorro abandonado se acostuma a ficar só.

QUESTÃO 5

Observe o fragmento abaixo, retirado do texto 1:

"O internetês [...] foi, durante algum tempo, um bicho de sete cabeças para gramáticos e estudiosos da língua." (l.1-4)

Assinale a opção em que a reescrita do trecho acima preserva a correção gramatical e o sentido original.

- (A) Durante algum tempo, o internetês [...] foi um bicho de sete cabeças para gramáticos e estudiosos da língua.
- (B) O internetês [...], foi durante algum tempo, um bicho de sete cabeças para gramáticos, e estudiosos da língua.
- (C) O internetês [...] foi, durante algum tempo um bicho de sete cabeças para gramáticos e estudiosos da língua.
- (D) Foi durante algum tempo, o internetês [...] um bicho de sete cabeças para gramáticos e estudiosos da língua.
- (E) O internetês [...] foi durante algum tempo, para gramáticos e estudiosos, da língua um bicho de sete cabeças.

QUESTÃO 6

Assinale a opção em que o prefixo destacado tem o mesmo sentido que o de *in-* em "insignificante".

- (A) Ingerir.
- (B) Intravenoso.
- (C) Introversão.
- (D) Impermeável.
- (E) Impedir.

QUESTÃO 7

No trecho "[...] aí está a questão: saber separar bem a hora em que podemos escrever de qq jto, da hora em que não podemos escrever de "qualquer jeito" (l.14-16), a oração introduzida pelos dois pontos cumpre a função de:

- (A) enumerar dados novos, que contrariam uma afirmação precedente.
- (B) exprimir um efeito de causa e consequência com a oração anteposta.
- (C) apresentar esclarecimento do que foi enunciado anteriormente.
- (D) deslocar a atenção do leitor para informações não pertinentes ao texto.
- (E) expor um ponto de vista contrário àquele apresentado anteriormente.

QUESTÃO 8

Caso a ordem dos vocábulos destacados em "[...] simpático bichinho de uma cabecinha só." (l.8-9) seja alterada para "bichinho simpático", nota-se que não ocorre alteração de sentido. Assinale a opção em que a mudança da ordem das palavras destacadas ocasiona alteração de sentido.

- (A) Esse teu lindo sonho vai se realizar.
- (B) Esses olhos castanhos me conquistaram.
- (C) Suas doces palavras continuam a ecoar nos meus ouvidos.
- (D) Acabaram de me dar uma notícia maravilhosa.
- (E) Encontrei um certo bichinho assustador no meio do caminho.

QUESTÃO 9

Observe o trecho a seguir:

"Ainda que a maioria dos professores e educadores se preocupe com ele [...]". (l.9-10)

Assinale a opção em que a reescritura do período acima modifica o seu sentido original.

- (A) Embora a maioria dos professores e educadores se preocupe com ele [...]
- (B) Conquanto a maioria dos professores e educadores se preocupe com ele [...]
- (C) Posto que a maioria dos professores e educadores se preocupe com ele [...]
- (D) Mesmo que a maioria dos professores e educadores se preocupe com ele [...]
- (E) Porquanto a maioria dos professores e educadores se preocupe com ele [...]

QUESTÃO 10

Sobre o trecho "Eles temiam que as abreviações fonéticas [...]" (l.4-5), é correto afirmar que o pronome destacado retoma:

- (A) "internetês".
- (B) "adolescentes".
- (C) "bicho de sete cabeças".
- (D) "gramáticos e estudiosos da língua".
- (E) "abreviações fonéticas".

QUESTÃO 11

De acordo com o texto, podemos compreender que:

- (A) não existem motivos para preocupações por parte dos professores, pois os alunos sabem separar o ambiente, de forma adequada, para o uso de cada tipo de linguagem, de modo que elas nunca se confundem.
- (B) os professores não precisam temer o internetês, pois o contato do aluno com esse tipo de linguagem é proporcional ao contato que ele tem com outros textos na forma culta.
- (C) o internetês não tem se mostrado tão prejudicial quanto os gramáticos e estudiosos da língua temiam, pois, de modo geral, ainda tem sido usado de forma restrita a seu habitat natural.
- (D) os gramáticos e estudiosos da língua se conscientizaram de que cada tipo de linguagem tem seu habitat natural e que o adolescente sabe separar bem os momentos adequados para utilizar cada um deles.
- (E) os gramáticos e estudiosos da língua temiam o internetês, pois acreditavam que ele subverteria a norma padrão da língua, fazendo-a cair em desuso.

QUESTÃO 12

No trecho "[...] as abreviações comprometessem o uso da norma culta [...]" (l.4-6), o vocábulo destacado encontra-se em que tempo e modo verbal?

- (A) Pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (B) Pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- (C) Pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (D) Pretérito perfeito do modo indicativo.
- (E) Pretérito perfeito do modo subjuntivo.

TEXTO 02 (Questões de 13 a 16)



Disponível em: <<https://slideplayer.com.br/slide/12350557/>>. Acesso em 19 jan 2021.

QUESTÃO 13

No trecho "Achamos que você passa [...]", o sujeito da oração destacada é classificado como:

- (A) sujeito simples.
- (B) sujeito oculto.
- (C) sujeito composto.
- (D) sujeito indeterminado.
- (E) oração sem sujeito.

QUESTÃO 14

No trecho "[...] você passa tempo demais batendo papo [...]", o vocábulo destacado é classificado como:

- (A) advérbio.
- (B) adjetivo.
- (C) substantivo.
- (D) verbo.
- (E) interjeição.

QUESTÃO 15

Os textos 1 e 2 estabelecem entre si uma relação de sentido, tendo em vista que abordam a mesma temática. Assinale a opção que apresenta um fragmento do Texto 1 que se relaciona de forma oposta ao Texto 2.

- (A) "O internetês - expressão grafolinguística criada na internet pelos adolescentes na última década [...]". (l.1-2)
- (B) "Mas, ao que tudo indica, o temido internetês não passa de um simpático bichinho de uma cabecinha só". (l.7-9)
- (C) "Essa expressão parece ainda estar restrita a seu habitat natural". (l.13-14)
- (D) "Essa dificuldade será proporcional ao contato que o adolescente tenha com textos na forma culta". (l.20-22)
- (E) "Dependendo deste contato, ele terá mais facilidade para abrir mão do internetês [...]". (l.22-24)

QUESTÃO 16

Com base no Texto 2, analise as afirmativas abaixo.

- I- A fala dos pais não se mostra verdadeira, pois o filho está dialogando com eles.
- II- O filho discorda, mas sua forma de falar confirma a percepção dos pais.
- III- A forma de falar do filho mostra como o tempo excessivo passado na internet afeta a linguagem.
- IV- A linguagem do filho difere da linguagem dos pais devido à quantidade de tempo gasto por ele na internet.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

TEXTO 03 (Questões de 17 a 25)

86% das crianças e adolescentes brasileiros estão conectados à internet

Por Rui Maciel, 18 de Setembro de 2019.

Cerca de 24,3 milhões de crianças e adolescentes, com idade entre 9 e 17 anos, são usuários de internet no Brasil, o que corresponde a cerca de 86% do total de pessoas dessa faixa etária no país. A informação consta na pesquisa TIC Kids Online Brasil 2018, divulgada hoje (17) pelo Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br), por meio do Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br) do Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR (NIC.br).

"Este percentual é mais alto do que a média da população em geral [conectada], que está em torno de 70%. Isso mostra que crianças e adolescentes são um público bastante conectado à rede", disse Fabio Senne, coordenador de projetos de pesquisas do Cetic.br. Segundo ele, há três anos o uso da internet por esse público era 79%. "Há um incremento constante no percentual de usuários. E isso tem a ver também com as faixas etárias. Quando se chega na faixa entre 15 e 17 anos, esse percentual é ainda maior que os 86%".

Disponível em: <<https://canaltech.com.br/internet/86-das-criancas-e-adolescentes-brasileiros-estao-conectados-a-internet-150005/>> (adaptado). Acesso em 19 jan 2021.

QUESTÃO 17

No trecho "Isso mostra que crianças e adolescentes são um público [...]" (2º§), o termo destacado classifica-se como:

- (A) pronome relativo.
- (B) pronome possessivo.
- (C) conjunção integrante.
- (D) pronome indefinido.
- (E) pronome demonstrativo.

QUESTÃO 18

No trecho "[...] bastante conectado à rede" (2º§), o acento indicativo da crase foi usado de maneira correta. Assinale a opção em que o uso do acento grave está INCORRETO.

- (A) Ela ficou à ver navios.
- (B) Irei vê-la à uma hora.
- (C) Referiu-se àquilo que estava do seu lado.
- (D) Ela saiu de casa às escondidas.
- (E) O trabalho acabou às três da tarde.

QUESTÃO 19

Observe o trecho:

"Há um incremento constante no percentual de usuários." (2º§)

Assinale a opção em que a palavra estabelece uma relação de oposição com o vocábulo destacado no trecho acima.

- (A) Desenvolvimento.
- (B) Declínio.
- (C) Aumento.
- (D) Crescimento.
- (E) Acréscimo.

QUESTÃO 20

Quantos períodos há no primeiro parágrafo do texto?

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 7.
- (E) 8.

QUESTÃO 21

Observe o trecho abaixo:

"Quando se chega na faixa entre 15 e 17 anos, esse percentual é ainda maior que os 86%." (2º§)

A oração destacada é classificada como oração subordinada:

- (A) adverbial comparativa.
- (B) adverbial final.
- (C) adverbial concessiva.
- (D) adverbial causal.
- (E) adverbial temporal.

QUESTÃO 22

No trecho "[...] há três anos o uso da internet por esse público era 79%." (2º§), a concordância do verbo destacado foi feita corretamente. Assinale a opção em que a forma verbal destacada também foi empregada de maneira correta em relação à concordância.

- (A) Há tantas folhas pela calçada!
- (B) Existe tantos males no mundo!
- (C) Devem haver explicações para esse caso.
- (D) Haviam dois meses que não o via.
- (E) Fazem três anos que uso o mesmo celular.

QUESTÃO 23

Em relação à oração "Há um incremento constante no percentual de usuários" (2º§), analise as afirmativas a seguir.

- I. "um incremento constante no percentual de usuários" exerce a função de sujeito da oração.
- II. A oração tem predicado verbal.
- III. O verbo "há" é transitivo direto.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

QUESTÃO 24

No trecho "Quando se chega na faixa entre 15 e 17 anos [...]", a próclise foi empregada corretamente. Assinale a opção em que a colocação pronominal está INCORRETA.

- (A) Não trata-se de um tradicionalismo conservador.
- (B) Importava-se apenas com o sucesso do projeto.
- (C) Quando me deitei, a cidade ainda estava alerta.
- (D) O jovem reclamou muito, comportando-se como uma criança.
- (E) Há professores que nos marcam para sempre.

QUESTÃO 25

Assinale a opção em que as palavras são acentuadas graficamente pelas mesmas regras de usuários, país e comitê, respectivamente.

- (A) Fácil, comprá-la, céu.
- (B) Máscara, balaústre, também.
- (C) História, baú, sofá.
- (D) Caráter, já, após.
- (E) Cáries, ilhéu, lâmpada.

QUESTÃO 26

Com base no EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, os diferentes estilos de liderança se enquadram em três principais critérios de classificação. Diante disso, é correto afirmar que um desses critérios está relacionado quanto:

- (A) à liderança autocrática.
- (B) à liderança participativa.
- (C) à liderança delegativa.
- (D) ao foco do líder.
- (E) ao foco do grupo.

QUESTÃO 27

Desde o início do conflito da Primeira Guerra Mundial, a participação da Marinha no confronto baseou-se no patrulhamento marítimo do litoral brasileiro com três divisões navais. Em que cidades brasileiras ficavam as sedes das divisões navais?

- (A) São Luís, Recife e Salvador.
- (B) Rio Grande do Norte, Salvador e Rio de Janeiro.
- (C) Belém, Espírito Santo e Rio Grande do Sul.
- (D) Belém, Rio de Janeiro e São Francisco do Sul.
- (E) São Luís, Salvador e Rio Grande do Sul.

QUESTÃO 28

De acordo com o Regulamento Disciplinar para a Marinha, assinale a opção que aponta uma circunstância atenuante da contravenção disciplinar.

- (A) Bons antecedentes militares.
- (B) Força maior ou caso fortuito plenamente comprovado.
- (C) Ignorância plenamente comprovada da ordem transgredida.
- (D) Ordem de superior hierárquico.
- (E) Evitar mal maior ou dano ao serviço ou à ordem pública.

QUESTÃO 29

De acordo com o Regulamento Disciplinar para a Marinha, assinale a opção que NÃO aponta uma circunstância agravante da contravenção disciplinar.

- (A) Acúmulo de contravenções simultâneas e correlatas.
- (B) Legítima defesa, própria ou de outrem.
- (C) Conluio de duas ou mais pessoas.
- (D) Ter o contraventor abusado da sua autoridade hierárquica ou funcional.
- (E) Ter sido praticada com ofensa à honra e ao pundonor militar.

QUESTÃO 30

Qual é o nome da lei estabelecida entre os Estados Unidos e os países aliados, que permitia, sem operações financeiras imediatas, fornecimento dos materiais necessários ao esforço de guerra?

- (A) Lei de Recuperação e Financiamento.
- (B) Lei das Nações Aliadas.
- (C) Lei de Empréstimo e Arrendamento.
- (D) Lei Anglo-Americana.
- (E) Lei Antinazismo.

QUESTÃO 31

Conforme o EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, é correto afirmar que a liderança orientada para relacionamento pode ser útil em situações de:

- (A) pressão.
- (B) crise.
- (C) mudança.
- (D) combate.
- (E) insatisfação.

QUESTÃO 32

Com base no Estatuto dos Militares, o que é função militar?

- (A) É o exercício dos direitos referentes ao cargo militar.
- (B) É o exercício das prerrogativas do posto/graduação.
- (C) É o exercício das garantias inerentes ao cargo militar.
- (D) É o exercício das obrigações inerentes ao cargo militar.
- (E) É o exercício das regalias inerentes ao posto/graduação.

QUESTÃO 33

Conforme estabelecido na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, as Forças Armadas são instituições regulares e permanentes, organizadas com base na hierarquia e disciplina, sendo constituídas por:

- (A) Polícia Federal, Polícia Rodoviária Federal e Exército.
- (B) Marinha, Exército e Aeronáutica.
- (C) Receita Federal, Polícia Federal e Guarda Nacional.
- (D) Marinha, Agência Brasileira de Inteligência e Exército.
- (E) Aeronáutica, Polícia Federal e Receita Federal.

QUESTÃO 34

Após a vinda da família real portuguesa para o Brasil, qual foi o primeiro ato consistente de política externa de D. João, realizado por meio militar?

- (A) A guerra Cisplatina.
- (B) A ocupação da Banda Oriental.
- (C) A passagem de Humaitá.
- (D) A passagem de Tonelero.
- (E) A conquista de Caiena.

QUESTÃO 35

Qual é o nome da rebelião ocorrida no sul do Império, de 1835 a 1845, na qual a Marinha atuaria em cooperação com o Exército no transporte e abastecimento das tropas e apoiando ações em terra com o fogo dos canhões embarcados?

- (A) Balaiada.
- (B) Sabinada.
- (C) Guerra dos Farrapos.
- (D) Cabanagem.
- (E) Confederação do Equador.

QUESTÃO 36

Por que a Alemanha mandou seus submarinos afundarem os navios mercantes brasileiros, apesar da neutralidade do Brasil no início da Segunda Guerra Mundial?

- (A) Queria forçar a entrada do Brasil na Segunda Guerra.
- (B) Queria arruinar a economia brasileira.
- (C) Não queria que o Brasil fornecesse matérias-primas para seus inimigos.
- (D) Queria golpear duramente o Brasil para baixar o moral do País.
- (E) Existia rivalidade entre as duas nações.

QUESTÃO 37

Conforme o DENSM-1005 - Manual de Liderança da Marinha, qual base de liderança consiste na identificação dos liderados com os traços de personalidade do líder que eles gostariam de ter?

- (A) Autoridade organizacional.
- (B) Autoridade moral.
- (C) Conhecimento técnico.
- (D) Carisma.
- (E) Status.

QUESTÃO 38

Segundo o EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, a liderança pode ser definida como:

- (A) o conjunto de ações e decisões tomadas pelo mais antigo, com autoridade para tal, na sua esfera de competência.
- (B) o exercício da chefia, a fim de conduzir eficazmente a organização no cumprimento da missão.
- (C) o processo que consiste em influenciar pessoas no sentido de que ajam, voluntariamente, em prol do cumprimento da missão.
- (D) a capacidade de fazer um grupo realizar uma tarefa específica, de forma involuntária.
- (E) o processo que consiste em influenciar pessoas no sentido de que ajam, involuntariamente, em prol do cumprimento da missão.

QUESTÃO 39

Em qual episódio da Guerra da Tríplice Aliança, a Esquadra paraguaia foi praticamente aniquilada e não teria mais participação relevante no conflito?

- (A) Passagem de Curupaiti.
- (B) Batalha Naval do Riachuelo.
- (C) Ataque à Cidade de Corrientes.
- (D) Passagem de Curuzu.
- (E) Passagem de Humaitá.

QUESTÃO 40

De acordo com o Estatuto dos Militares, a autoridade e a responsabilidade crescem com o:

- (A) interesse.
- (B) mérito.
- (C) grau hierárquico.
- (D) tempo de serviço.
- (E) desempenho.

QUESTÃO 41

Na Segunda Guerra Mundial, de quem era a missão de patrulhar o Atlântico Sul e proteger os comboios de navios mercantes que trafegavam entre o Mar do Caribe e o litoral sul do Brasil contra a ação dos submarinos e navios corsários germânicos e italianos?

- (A) Marinha dos Estados Unidos.
- (B) Marinha da França.
- (C) Marinha da Inglaterra.
- (D) Marinha de Portugal.
- (E) Marinha do Brasil.

QUESTÃO 42

Conforme o Estatuto dos Militares, o sentimento do dever, o pundonor militar e o decoro da classe impõem, a cada um dos integrantes das Forças Armadas:

- (A) conduta moral e controle das suas ações.
- (B) ânimo elevado e controle das suas ações.
- (C) conduta moral e competência na função.
- (D) conduta moral e profissional irrepreensíveis.
- (E) ânimo elevado e competência na função.

QUESTÃO 43

De acordo com o Regulamento Disciplinar para a Marinha, a disciplina possui manifestações básicas. Diante disso, assinale a opção que NÃO apresenta uma manifestação básica da disciplina.

- (A) Obediência pronta às ordens do superior.
- (B) Utilização total das energias em prol do serviço.
- (C) Correção de atitudes.
- (D) Cooperação espontânea em benefício da eficiência da instituição.
- (E) Ordenação da autoridade em níveis diferentes.

QUESTÃO 44

De acordo com o DENSM-1005 - Manual de Liderança da Marinha, "motivo" é uma condição interna que leva o indivíduo a agir e persistir em um dado comportamento, visando a um determinado objetivo. Nesse sentido, os objetos ou condições que podem despertar motivos ou modificar o comportamento do indivíduo são definidos como:

- (A) metas.
- (B) desafios.
- (C) incentivos.
- (D) expectativas.
- (E) aspirações.

QUESTÃO 45

Com base no Estatuto dos Militares, assinale a opção que completa corretamente as lacunas da sentença abaixo.

Comando é a soma de autoridade, _____ e _____ de que o militar é investido legalmente quando conduz homens ou dirige uma organização militar.

- (A) direitos / deveres.
- (B) direitos / responsabilidades.
- (C) prerrogativas / deveres.
- (D) direitos / prerrogativas.
- (E) deveres / responsabilidades.

QUESTÃO 46

De acordo com o DENSM-1005 - Manual de Liderança da Marinha, assinale a opção que identifica a base cognitiva do preconceito.

- (A) Similaridade suposta.
- (B) Estereótipo.
- (C) Efeito *halo*.
- (D) Discriminação.
- (E) Similaridade efetiva.

QUESTÃO 47

Com base no EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, o papel funcional desempenhado pelos mais antigos, em que prevalece a autoridade advinda da responsabilidade atribuída à função, associada com aquela decorrente de seu posto ou graduação, é definido genericamente como:

- (A) Chefia.
- (B) Comando.
- (C) Coordenação.
- (D) Direção.
- (E) Liderança.

QUESTÃO 48

Segundo o Estatuto dos Militares, a violação das obrigações ou dos deveres militares constituirá:

- (A) crime, contravenção e transgressão disciplinar.
- (B) crime, transgressão disciplinar e rebaixamento de posto/graduação.
- (C) crime, rebaixamento de posto/graduação e afastamento do cargo.
- (D) contravenção, transgressão disciplinar e afastamento do cargo.
- (E) contravenção, afastamento do cargo e rebaixamento de posto/graduação.

QUESTÃO 49

No contexto da Guerra contra Oribe e Rosas, assinale a opção que apresenta o nome do comandante da Força Naval que irrompeu pelo passo fortificado de Tonelero.

- (A) James Norton.
- (B) William Brown.
- (C) John Pascoe Grenfell.
- (D) Pinto Guedes.
- (E) Rodrigo Lobo.


QUESTÃO 50

Conforme o EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, na definição de liderança da Marinha do Brasil estão implícitos os princípios filosóficos, psicológicos e sociológicos que regem o comportamento humano. No âmbito dos aspectos sociológicos, são considerados processos sociais de maior incidência nas sociedades e grupos humanos:

- (A) coordenação, competição e conflito.
- (B) cooperação, competição e conflito.
- (C) influência, coordenação e conflito.
- (D) influência, cooperação e competição.
- (E) influência, cooperação e coordenação.

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assinie corretamente o seu nome, coloque o seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- 2 - O tempo para a realização da prova será de 3 (três) horas, incluindo o tempo necessário à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo a sua execução quando determinado;
- 4 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar o seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova, em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 5 - Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;
- 6 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 7 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 8 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 90 minutos.
- 9 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e as suas provas não serão levadas em consideração, o candidato que:
 - a) der ou receber auxílio para a execução de qualquer prova;
 - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
 - c) desrespeitar qualquer prescrição relativa à execução das provas;
 - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
 - e) cometer ato grave de indisciplina; e
 - f) comparecer ao local de realização da prova após o horário previsto para o fechamento dos portões.
- 10 - Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
 - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
 - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
 - c) assine o seu nome no local indicado;
 - d) no campo inscrição DV, escreva o seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 11 - Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:



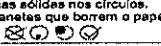

Diretoria de Ensino da Marinha

Nome: ROBERTO SILVA

Assinatura: Roberto Silva

Instruções de Preenchimento

- * Não rasure esta folha.
- * Não rabisque nas áreas de respostas.
- * Faça marcas sólidas nos círculos.
- * Não use canetas que borrem o papel.

ERRADO:  CORRETO: 

PREENCHIMENTO DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO					DV	P	Q
5	7	0	2	7	0	2	4

01	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E

T
A
R
J
A

- 12 - Não será permitido levar a prova após sua realização. O candidato está autorizado a transcrever as suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, utilizando o modelo impresso no fim destas instruções para posterior conferência com o gabarito que será divulgado. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.

ANOTE SEU GABARITO												PROVA DE COR _____												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50