

MARINHA DO BRASIL
SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA

***PROCESSO SELETIVO PARA A PRESTAÇÃO DO
SERVIÇO MILITAR VOLUNTÁRIO COMO OFICIAIS
TEMPORÁRIOS DA MARINHA DO BRASIL
(PS-SMV-OF/2022)***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

**ÁREAS: SAÚDE (EXCETO MEDICINA)
APOIO À SAÚDE
TÉCNICA
TÉCNICA-MAGISTÉRIO
ENGENHARIA**

MANIFESTO DA ÁRVORE

Jurandir Ferreira

No fim de setembro as árvores ganham mais a atenção da gente e se tornam o assunto do mês, pois entra a primavera em cena e dificilmente se pensaria em uma primavera bem montada e bem aparelhada a não ser com dose certa de árvores. Pode-se pedir à mais capacitada imaginação um quadro de primavera no Himalaia ou no Saara, mas não se terá nada que preste. Esses lugares não dão primavera. Não são lugares dionisíacos onde se encontre o sorriso dos deuses aberto em folhagem, são lugares que não conhecem o milagre subterrâneo chamado raiz, nem o milagre aéreo chamado clorofila. Se todos amam, desejam e dão graças à primavera, que é a mais bela página da história natural, devem ter na maior conta e respeito as árvores, que são as heroínas e dão continuidade, substância e sentido a essa história.

Falar em tais coisas seria de uma arqui-bocejante e esplendorosa chatice não fora o fato de estarmos trabalhando, no tronco de cada árvore cortada, para espicharmos sobre o mundo os Saaras e os Himalaias. E trabalhamos nisso desimpedidos, irresponsáveis, alegres e até mesmo pensando fazer um serviço benemérito. Devia existir nos estatutos jurídicos um capítulo que tratasse especificamente dos crimes contra o mundo vegetal, das violências e agressões à árvore como agressões e violências indiretas à pessoa humana. Como não existe esse código civil ou esse código penal da árvore e ela por si mesma não trata de defender-se, imaginei sugerir a fundação de uma Sociedade Protetora da Árvore. Não se vai a ponto de considerar as árvores como os bois e os macacos sagrados da Índia, seres tabus e intocáveis. Está claro também que não se chega à ingenuidade de colocar na árvore a solução de todas as crises ambientais no mundo de hoje. Entretanto a resposta é óbvia quando o Terceiro Informe ao Clube de Roma para uma Nova Ordem Internacional pergunta "de que modo o desflorestamento maciço causado pela necessidade de lenha, pelo excesso de pastagens, pela organização e pela exploração comercial da madeira irá afetar o nosso ambiente terrestre e finalmente a atmosfera e o clima de nosso planeta?". É necessário definir quando e como se estabelece o direito de violar a integridade delas.

Proteger a árvore é proteger o homem. Este é um enunciado que deveria ser lido na camiseta dos jovens, no vidro dos automóveis e na bandeira nacional de todos os países. Ao inventar um sítio onde nossos dois avós viveriam uma vida perfeita, veio Deus com o Éden, que era cheio de árvores. Lembrete arcaico, mas em relação ao comportamento humano a palavra bíblica ainda alerta e ainda acerta. E, sem apelar para nenhuma outra sabedoria senão aquela ensinada pelo que acontece diante dos nossos olhos a cada hora, apressemos-nos em lutar pela árvore. A árvore é a mais perfeita obra de arte da natureza e o mais prodigioso aparelho vivo, depois do homem. Sem árvore não haverá água e sem H₂O não existe vida.

Uma cronista escreveu há alguns dias que um seu amigo falava num projeto de clube da árvore e o que o amigo falava era exatamente isso que aí está como o "Manifesto da Árvore", pronto a reunir-se a outros esforços

no mesmo sentido. O problema da árvore não é um problema de aldeia, desta ou daquela aldeia, mas um problema do mundo, um problema implicado na sobrevivência e salvação da espécie. Fora ele de aldeia e não diria eu uma palavra, porque os problemas de aldeia já têm um grupo de sábios aldeões que deles cuidam com exclusividade e incomparável competência.

Fonte: FERREIRA, Jurandir. *Da quieta substância dos dias*. Rio de Janeiro: Instituto Moreira Salles, 1991. (Texto adaptado)

QUESTÃO 1

Assinale a opção em que NÃO se observa uma referência intertextual no trecho selecionado.

- (A) "Não são lugares dionisíacos onde se encontre o sorriso dos deuses aberto em folhagem [...]" (§1)
- (B) "[...] o Terceiro Informe ao Clube de Roma para uma Nova Ordem Internacional pergunta 'de que modo o desflorestamento maciço causado pela necessidade de lenha, pelo excesso de pastagens, pela organização e pela exploração comercial da madeira irá afetar o nosso ambiente terrestre e finalmente a atmosfera e o clima de nosso planeta?'" (§2)
- (C) "Lembrete arcaico, mas em relação ao comportamento humano a palavra bíblica ainda alerta e ainda acerta." (§3)
- (D) "A árvore é a mais perfeita obra de arte da natureza e o mais prodigioso aparelho vivo, depois do homem." (§3)
- (E) "Uma cronista escreveu há alguns dias que um seu amigo falava num projeto de clube da árvore e o que o amigo falava era exatamente isso que aí está como o 'Manifesto da Árvore' [...]" (§4)

QUESTÃO 2

Assinale a opção em que uma oração se encontra na voz passiva.

- (A) "No fim de setembro as árvores ganham mais a atenção da gente e se tornam o assunto do mês [...]" (§1)
- (B) "[...] pois entra a primavera em cena e dificilmente se pensaria em uma primavera bem montada e bem aparelhada [...]" (§1)
- (C) "É necessário definir quando e como se estabelece o direito de violar a integridade delas." (§2)
- (D) "Como não existe esse código civil ou esse código penal da árvore e ela por si mesma não trata de defender-se [...]" (§2)
- (E) "Não se vai a ponto de considerar as árvores como os bois e os macacos sagrados da Índia, seres tabus e intocáveis." (§2)

QUESTÃO 3

Leia com atenção os fragmentos que se seguem no que diz respeito ao acento indicativo de crase e à sua justificativa nos termos sublinhados.

- I- “[...] devem ter na maior conta e respeito as árvores, que são as heroínas e dão continuidade, substância e sentido a essa história.” (§1) - A ausência de acento grave se justifica por se tratar de crase facultativa.
- II- “Se todos amam, desejam e dão graças à primavera, que é a mais bela página da história natural [...]” (§1) - O acento indicativo de crase se justifica em razão de regência nominal.
- III- “[...] que tratasse especificamente dos crimes contra o mundo vegetal, das violências e agressões à árvore como agressões e violências indiretas à pessoa humana.” (§2) - O uso do acento grave se justifica em virtude de uma situação de regência nominal.
- IV- “Está claro também que não se chega à ingenuidade de colocar na árvore a solução de todas as crises ambientais no mundo de hoje.” (§2) - O uso do acento grave se justifica por uma situação de regência verbal.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 4

Assinale a opção em que a classe gramatical do termo sublinhado destoa dos demais exemplos.

- (A) “Falar em tais coisas seria de uma arquibocajante e esplendorosa chatice não fora o fato de estarmos trabalhando, no tronco de cada árvore cortada [...]” (§2)
- (B) “Falar em tais coisas seria de uma arquibocajante e esplendorosa chatice não fora o fato de estarmos trabalhando, no tronco de cada árvore cortada [...]” (§2)
- (C) “E, sem apelar para nenhuma outra sabedoria senão aquela ensinada pelo que acontece diante dos nossos olhos a cada hora [...]” (§3)
- (D) “Este é um enunciado que deveria ser lido na camiseta dos jovens, no vidro dos automóveis e na bandeira nacional de todos os países.” (§3)
- (E) “[...] um seu amigo falava num projeto de clube da árvore e o que o amigo falava era exatamente isso que aí está como o ‘Manifesto da Árvore’ [...]” (§4)

QUESTÃO 5

Assinale a opção em que o acento da palavra sublinhada se justifica em razão de uma regra concernente às palavras paroxítonas.

- (A) “Está claro também que não se chega à ingenuidade de colocar na árvore a solução de todas as crises ambientais no mundo de hoje.” (§2)
- (B) “Não são lugares dionisíacos onde se encontre o sorriso dos deuses aberto em folhagem [...]” (§1)
- (C) “[...] devem ter na maior conta e respeito as árvores, que são as heroínas e dão continuidade, substância e sentido a essa história.” (§1)
- (D) “Este é um enunciado que deveria ser lido na camiseta dos jovens, no vidro dos automóveis e na bandeira nacional de todos os países.” (§3)
- (E) “E trabalhamos nisso desimpedidos, irresponsáveis, alegres e até mesmo pensando fazer um serviço benemérito.” (§2)

QUESTÃO 6

Assinale a opção em que a troca de posição de um dos termos sublinhados implica mudança de classe gramatical.

- (A) “Falar em tais coisas seria de uma arquibocajante e esplendorosa chatice não fora o fato de estarmos trabalhando [...]” (§2)
- (B) “[...] dificilmente se pensaria em uma primavera bem montada e bem aparelhada a não ser com dose certa de árvores.” (§1)
- (C) “[...] são lugares que não conhecem o milagre subterrâneo chamado raiz, nem o milagre aéreo chamado clorofila.” (§1)
- (D) “[...] os problemas de aldeia já têm um grupo de sábios aldeões” que deles cuidam com exclusividade e incomparável competência.” (§4)
- (E) “[...] os problemas de aldeia já têm um grupo de sábios aldeões” que deles cuidam com exclusividade e incomparável competência.” (§4)

QUESTÃO 7

“Como não existe esse código civil ou esse código penal da árvore e ela por si mesma não trata de defender-se, imaginei sugerir a fundação de uma Sociedade Protetora da Árvore.” (§2)

Analise o fragmento acima e assinale a opção em que o termo sublinhado está corretamente substituído.

- (A) Porquanto não existe esse código civil ou esse código penal da árvore e ela por si mesma não trata de defender-se, imaginei sugerir a fundação de uma Sociedade Protetora da Árvore.
- (B) Conquanto não existe esse código civil ou esse código penal da árvore e ela por si mesma não trata de defender-se, imaginei sugerir a fundação de uma Sociedade Protetora da Árvore.
- (C) Posto que não existe esse código civil ou esse código penal da árvore e ela por si mesma não trata de defender-se, imaginei sugerir a fundação de uma Sociedade Protetora da Árvore.
- (D) Contanto que não existe esse código civil ou esse código penal da árvore e ela por si mesma não trata de defender-se, imaginei sugerir a fundação de uma Sociedade Protetora da Árvore.
- (E) Por mais que não existe esse código civil ou esse código penal da árvore e ela por si mesma não trata de defender-se, imaginei sugerir a fundação de uma Sociedade Protetora da Árvore.

QUESTÃO 8

Assinale a opção em que a expressão verbal sublinhada NÃO se configura como uma locução verbal.

- (A) “Se todos amam, desejam e dão graças à primavera, que é a mais bela página da história natural, devem ter na maior conta e respeito as árvores [...]” (§1)
- (B) “Devia existir nos estatutos jurídicos um capítulo que tratasse especificamente dos crimes contra o mundo vegetal [...]” (§2)
- (C) “[...] ‘de que modo o desflorestamento maciço causado pela necessidade de lenha, pelo excesso de pastagens, pela organização e pela exploração comercial da madeira irá afetar o nosso ambiente terrestre [...]” (§2)
- (D) “[...] e ela por si mesma não trata de defender-se, imaginei sugerir a fundação de uma Sociedade Protetora da Árvore.” (§2)
- (E) “Este é um enunciado que deveria ser lido na camiseta dos jovens, no vidro dos automóveis e na bandeira nacional de todos os países.” (§3)

QUESTÃO 9

Assinale a opção em que a palavra sublinhada admite uma outra forma de plural.

- (A) “[...] árvores, que são as heroínas e dão continuidade, substância e sentido a essa história.” (§1)
- (B) “E trabalhamos nisso desimpedidos, irresponsáveis, alegrões e até mesmo pensando fazer um serviço benemérito.” (§2)
- (C) “Não se vai a ponto de considerar as árvores como os bois e os macacos sagrados da Índia, seres tabus e intocáveis.” (§2)
- (D) “Ao inventar um sítio onde nossos dois avós viveriam uma vida perfeita, veio Deus com o Éden [...]” (§3)
- (E) “[...]os problemas de aldeia já têm um grupo de sábios aldeões que deles cuidam com exclusividade e incomparável competência.” (§4)

QUESTÃO 10

Com base nas informações contidas no texto, NÃO se pode afirmar que o autor explicita a importância das árvores a partir de um viés:

- (A) científico, salientando a função essencial desempenhada por elas para o equilíbrio do meio ambiente.
- (B) religioso, pois elas costumam fazer parte, na cultura popular, de um cenário considerado paradisíaco.
- (C) literário, em que elas são tema de textos de autores célebres, os quais clamam por sua proteção.
- (D) jurídico, porque anseia a regulamentação legal da sua proteção com parâmetros semelhantes aos da proteção oferecida aos seres humanos.
- (E) mitológico, no qual elas, como representantes maiores da natureza, são até mesmo incorporadas por divindades.

QUESTÃO 11

Assinale a opção em que é possível a inserção de uma vírgula.

- (A) “No fim de setembro as árvores ganham mais a atenção da gente e se tornam o assunto do mês [...]” (§1)
- (B) “Pode-se pedir à mais capacitada imaginação um quadro de primavera no Himalaia ou no Saara, mas não se terá nada que preste.” (§1)
- (C) “Se todos amam, desejam e dão graças à primavera, que é a mais bela página da história natural [...]” (§1)
- (D) “Devia existir nos estatutos jurídicos um capítulo que tratasse especificamente dos crimes contra o mundo vegetal [...]” (§2)
- (E) “A árvore é a mais perfeita obra de arte da natureza e o mais prodigioso aparelho vivo, depois do homem.” (§3)

QUESTÃO 12

Assinale a opção em que um nome próprio vale por um nome comum.

- (A) “Não se vai a ponto de considerar as árvores como os bois e os macacos sagrados da Índia, seres tabus e intocáveis.” (§2)
- (B) “Entretanto a resposta é óbvia quando o Terceiro Informe ao Clube de Roma para uma Nova Ordem Internacional [...]” (§2)
- (C) “[...] estarmos trabalhando, no tronco de cada árvore cortada, para espicharmos sobre o mundo os Saaras e os Himalaias.” (§2)
- (D) “Ao inventar um sítio onde nossos dois avós viveriam uma vida perfeita, veio Deus [...]” (§3)
- (E) “[...] com o Éden, que era cheio de árvores.” (§3)

TEXTO 2 (Questões de 13 a 20)

A LINGUAGEM DAS ÁRVORES

Segundo o dicionário, fala é a “faculdade que tem o homem de expressar verbalmente suas ideias, emoções e experiências”. Visto dessa forma, apenas os humanos podem falar, pois esse conceito se limita à nossa espécie. No entanto, não seria interessante descobrir que as árvores também podem se expressar? Claro que elas não produzem sons, por isso não há nada que possam escutar. Os galhos rangem e estalam ao entrar em atrito uns com os outros, e as folhas farfalham, mas esses sons são causados pelo vento, não dependem de ações delas. Acontece que as árvores marcam sua presença de outra forma: por meio dos odores que exalam.

Isso não é novidade para nós, seres humanos; afinal, usamos desodorantes e perfumes. E, mesmo que não usássemos, nosso odor transmite informações ao consciente e ao inconsciente de outras pessoas. Algumas parecem simplesmente não ter cheiro algum, enquanto outras usam o odor para atrair. Segundo a ciência, os feromônios do suor são fundamentais até para decidirmos quem será nosso parceiro, ou seja, com quem queremos ter filhos. Dessa forma, temos uma linguagem aromática secreta, que as árvores demonstraram também ter.

Há cerca de 40 anos cientistas notaram algo interessante na savana da África. As girafas comem a folhagem da *Acaciatornilis*, uma espécie de acácia que não gosta nem um pouco disso. Para se livrar dos herbívoros, poucos minutos depois de as girafas aparecerem as acácias bombeiam toxinas para as folhas. As girafas sabem disso e partem para as árvores próximas. Mas não tão próximas: primeiro elas pulam vários exemplares e só voltam a comer depois de uns 100 metros. O motivo é surpreendente: as acácias atacadas exalam um gás de alerta (no caso, etileno) que sinaliza às outras ao redor que surgiu um perigo. Com isso, todos os indivíduos alertados se preparam de antemão e também liberam toxinas. As girafas conhecem a tática e por isso avançam savana adentro até encontrarem árvores desavisadas. Ou então trabalham contra o vento, já que é ele que carrega a mensagem aromática, buscando acácias que ainda não detectaram sua presença.

Isso também acontece em outras florestas. Sejam faias, abetos ou carvalhos, as árvores percebem os ataques sofridos. Dessa forma, quando uma lagarta morde com vontade, o tecido da folha danificada se altera e ela envia sinais elétricos, da mesma forma que acontece com o corpo humano. No entanto, esse impulso não se espalha em milissegundos, como no nosso caso, mas a apenas 1 centímetro por minuto. Por isso demora até uma hora para que a substância defensiva chegue às folhas e acabe com a refeição da praga. As árvores não são rápidas, e mesmo em perigo essa parece ser sua velocidade máxima.

Apesar do ritmo lento, as partes individuais do corpo de uma árvore não funcionam isoladamente. Por exemplo, se as raízes estiverem em dificuldade, a informação se espalhará pela árvore, que liberará uma substância especial pelas folhas. Essa capacidade de produzir diferentes substâncias é outra característica das árvores que as ajuda a identificar quem está atacando.

A saliva de cada espécie de inseto é única e pode ser tão bem classificada que as árvores são capazes de emitir substâncias que atraem predadores específicos desses insetos, que atacarão a praga e em consequência ajudarão as árvores. Os olmos e pinheiros, por exemplo, apelam a pequenas vespas que depositam seus ovos no corpo das lagartas que comem folhas. A larva da vespa se desenvolve no interior da praga, que é devorada pouco a pouco, de dentro para fora. Assim as árvores se livram de pragas inconvenientes e podem continuar crescendo livremente. A capacidade de identificar a saliva das pragas comprova outra habilidade das árvores: elas também devem ter uma espécie de paladar. [...]

Fonte: Peter Wohlleben. *A vida secreta das árvores* (trad. de Petê Rissatti). Rio de Janeiro: Sextante, 2017. (Texto adaptado)

QUESTÃO 13

Assinale a opção em que o termo sublinhado denota uma noção de inclusão.

- (A) “Segundo a ciência, os feromônios do suor são fundamentais até para decidirmos quem será nosso parceiro [...]” (§2)
- (B) “Mas não tão próximas: primeiro elas pulam vários exemplares e só voltam a comer depois de uns 100 metros.” (§3)
- (C) “Visto dessa forma, apenas os humanos podem falar, pois esse conceito se limita à nossa espécie.” (§1)
- (D) “Ou então trabalham contra o vento, já que é ele que carrega a mensagem aromática, buscando acácias que ainda não detectaram sua presença.” (§3)
- (E) “Isso não é novidade para nós, seres humanos; afinal, usamos desodorantes e perfumes.” (§2)

QUESTÃO 14

Assinale a opção em que o elemento de coesão utilizado para a retomada e a progressão do texto é um hiperônimo.

- (A) "As girafas sabem disso e partem para as árvores próximas. Mas não tão próximas: primeiro elas pulam vários exemplares e só voltam a comer [...]" (§3)
- (B) "Os galhos rangem e estalam ao entrar em atrito uns com os outros, e as folhas farfalham, mas esses sons são causados pelo vento [...]" (§1)
- (C) "As girafas comem a folhagem da *Acaciatortilis*, uma espécie de acácia que não gosta nem um pouco disso. Para se livrar dos herbívoros, poucos minutos depois de as girafas aparecerem [...]" (§3)
- (D) "O motivo é surpreendente: as acácias atacadas exalam um gás de alerta (no caso, etileno) que sinaliza às outras ao redor que surgiu um perigo." (§3)
- (E) "Ou então trabalham contra o vento, já que é ele que carrega a mensagem aromática, buscando acácias que ainda não detectaram sua presença." (§3)

QUESTÃO 15

Observe o trecho:

"Por exemplo, se as raízes estiverem em dificuldade, a informação se espalhará pela árvore, que liberará uma substância especial pelas folhas." (§5)

Assinale a opção que apresenta outra possibilidade de colocação do pronome oblíquo destacado no trecho, segundo as normas gramaticais vigentes.

- (A) Por exemplo, se as raízes estiverem em dificuldade, a informação espalhará-se pela árvore, que liberará uma substância especial pelas folhas.
- (B) Por exemplo, se as raízes estiverem em dificuldade, a informação espalharás-se pela árvore, que liberará uma substância especial pelas folhas.
- (C) Por exemplo, se as raízes estiverem em dificuldade, a informação espalharasse pela árvore, que liberará uma substância especial pelas folhas.
- (D) Por exemplo, se as raízes estiverem em dificuldade, a informação espalhar-se-á pela árvore, que liberará uma substância especial pelas folhas.
- (E) Por exemplo, se as raízes estiverem em dificuldade, a informação espalha-se-á pela árvore, que liberará uma substância especial pelas folhas.

QUESTÃO 16

Observe o trecho:

"Por exemplo, se as raízes estiverem em dificuldade, a informação se espalhará pela árvore, que liberará uma substância especial pelas folhas." (§5)

O verbo destacado no trecho acima está flexionado no mesmo modo de qual verbo destacado nas opções abaixo?

- (A) "E, mesmo que não usássemos, nosso odor transmite informações ao consciente e ao inconsciente de outras pessoas." (§2)
- (B) "Segundo a ciência, os feromônios do suor são fundamentais até para decidirmos quem será nosso parceiro, ou seja, com quem queremos ter filhos." (§2)
- (C) "Dessa forma, temos uma linguagem aromática secreta, que as árvores demonstraram também ter." (§2)
- (D) "Para se livrar dos herbívoros, poucos minutos depois de as girafas aparecerem as acácias bombeiam toxinas para as folhas." (§3)
- (E) "As girafas conhecem a tática e por isso avançam savana adentro até encontrarem árvores desavisadas." (§3)

QUESTÃO 17

Assinale a opção em que o termo sublinhado funciona como um mecanismo de coesão, referindo-se a um termo anterior.

- (A) "No entanto, não seria interessante descobrir que as árvores também podem se expressar?" (§1)
- (B) "Dessa forma, temos uma linguagem aromática secreta, que as árvores demonstraram também ter." (§2)
- (C) "O motivo é surpreendente: as acácias atacadas exalam um gás de alerta (no caso, etileno) que sinaliza às outras ao redor que surgiu um perigo." (§3)
- (D) "Ou então trabalham contra o vento, já que é ele que carrega a mensagem aromática, buscando acácias que ainda não detectaram sua presença." (§3)
- (E) "A saliva de cada espécie de inseto é única e pode ser tão bem classificada que as árvores são capazes de emitir substâncias [...]" (§6)

QUESTÃO 18

Assinale a opção em que se fez uma análise sintática correta da expressão sublinhada.

- (A) "Acontece que as árvores marcam sua presença de outra forma [...]" (§1) - sujeito da oração principal.
- (B) "Isso não é novidade para nós, seres humanos;" (§2) - vocativo.
- (C) "Isso também acontece em outras florestas." (§3) - adjunto adverbial de tempo.
- (D) "E, mesmo que não usássemos, nosso odor transmite informações ao consciente e ao inconsciente de outras pessoas." (§2) - objeto indireto.
- (E) "Os olmos e pinheiros, por exemplo, apelam a pequenas vespas que depositam seus ovos no corpo das lagartas [...]" (§6) - objeto direto.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas abaixo.

O autor estabelece semelhanças entre o comportamento do organismo das árvores e o dos seres humanos, uma vez que elas:

- I- transmitem informações a partir de sinais elétricos.
- II- exalam odores em determinadas situações.
- III- se constituem de partes que atuam de modo independente.
- IV- identificam a saliva de seus predadores.
- V- produzem sons através de galhos e folhas.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 20

Observe o trecho:

"Para se livrar dos herbívoros, poucos minutos depois de as girafas aparecerem as acácias bombeiam toxinas para as folhas." (§3)

A falta de contração entre os termos destacados se justifica pela relação existente entre:

- (A) o advérbio e a preposição.
- (B) o advérbio e o artigo.
- (C) o artigo e o substantivo.
- (D) a preposição e o verbo.
- (E) a preposição e o artigo.

TEXTO 3 (Questões de 21 a 25)

AS VELHAS ÁRVORES

Olavo Bilac

Olha estas velhas árvores, - mais belas,
Do que as árvores mais moças, mais amigas,
Tanto mais belas quanto mais antigas,
Vencedoras da idade e das procelas...

O homem, a fera e o inseto à sombra delas
Vivem livres de fomes e fadigas;
E em seus galhos abrigam-se as cantigas
E alegria das aves tagarelas...

Não choremos jamais a mocidade!
Envelheçamos rindo! envelheçamos
Como as árvores fortes envelhecem:

Na glória da alegria e da bondade
Agasalhando os pássaros nos ramos,
Dando sombra e consolo aos que padecem!

Fonte: BILAC, Olavo. *Poesias*. São Paulo, Martin Claret, 2003.

QUESTÃO 21

Observe o trecho:

"Olha estas velhas árvores [...]" (1ª estrofe)

Assinale a opção que apresenta a conjugação verbal correta, se o imperativo em destaque no trecho fosse negativo.

- (A) Não olha estas velhas árvores.
- (B) Não olhai estas velhas árvores.
- (C) Não olhais estas velhas árvores.
- (D) Não olhe estas velhas árvores.
- (E) Não olhes estas velhas árvores.

QUESTÃO 22

Assinale a opção que apresenta um sinônimo para o termo em destaque no trecho abaixo.

"Vencedoras da idade e das procelas..." (1ª estrofe)

- (A) Recompensas.
- (B) Tormentas.
- (C) Competições.
- (D) Doenças.
- (E) Dores.

QUESTÃO 23

A partir das informações contidas no texto, pode-se dizer que o soneto de Olavo Bilac tem o objetivo principal de exaltar:

- (A) a importância de se conservar as árvores mais velhas, uma vez que elas são fundamentais para a manutenção do equilíbrio ambiental.
- (B) a estreita ligação psicológica existente entre a natureza e o ser humano, o qual pode conseguir consolo em momentos adversos através do contato com uma árvore.
- (C) a alegria de se tornar mais velho, uma vez que, assim como as árvores, os seres humanos com mais idade podem ser considerados mais úteis.
- (D) os mais variados benefícios oferecidos por árvores antigas, as quais fornecem o alimento e também o abrigo necessário a seres humanos e animais.
- (E) o valor da experiência adquirida ao longo do tempo, já que as árvores mais velhas se tornam mais resilientes e acolhedoras, assim como os seres humanos.

QUESTÃO 24

Em qual dos versos abaixo se pode identificar o emprego de um animismo?

- (A) "Do que as árvores mais moças, mais amigas," (1ª estrofe)
- (B) "Tanto mais belas quanto mais antigas," (1ª estrofe)
- (C) "O homem, a fera e o inseto à sombra delas" (2ª estrofe)
- (D) "Não choremos jamais a mocidade!" (3ª estrofe)
- (E) "Como as árvores fortes envelhecem:" (3ª estrofe)

QUESTÃO 25

Observe a 3ª estrofe do soneto de Bilac:

"Não choremos jamais a mocidade!
Envelheçamos rindo! Envelheçamos
Como as árvores fortes envelhecem:"

O tipo textual predominante nesse trecho do texto é:

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) injuntivo.
- (D) expositivo.
- (E) argumentativo.

QUESTÃO 26

Com o início da Primeira Guerra Mundial (1914-1918), o Ministro da Marinha à época, Alexandrino de Alencar, determinou que as principais unidades operativas de superfície fossem reorganizadas em três divisões a fim de patrulhar as águas costeiras dentro de cada área de responsabilidade. Assinale a opção que apresenta as três Divisões Navais criadas.

- (A) Do Sul (Rio Grande), Centro (Rio de Janeiro) e Norte (Belém).
- (B) Do Sul (São Francisco do Sul), Centro (Santos) e Norte (Natal).
- (C) Do Sul (Itajaí), Centro (Rio de Janeiro) e Norte (Belém).
- (D) Do Sul (São Francisco do Sul), Centro (Rio de Janeiro) e Norte (Belém).
- (E) Do Sul (Porto Alegre), Centro (Rio de Janeiro) e Norte (Fortaleza).

QUESTÃO 27

O Livro Branco de Defesa Nacional deverá conter dados estratégicos, orçamentários, institucionais e materiais detalhados sobre as Forças Armadas. Assim, assinale a opção que apresenta um tópico abordado no Livro Branco de Defesa Nacional.

- (A) Modernização das Forças Armadas.
- (B) Suporte técnico de defesa nacional.
- (C) Operações de guerra e ajuda em calamidade pública.
- (D) Cenário tático para o século XXI
- (E) Política internacional de defesa.

QUESTÃO 28

Referente a Estratégia Nacional de Defesa, o planejamento de ações destinadas à Defesa Nacional, a cargo do Estado, tem seu documento condicionante de mais alto nível na Política Nacional de Defesa, que estabelece os Objetivos Nacionais de Defesa. Assinale a opção que apresenta o primeiro Objetivo Nacional de Defesa.

- (A) Dissuadir a concentração de forças hostis nas fronteiras terrestres e nos limites das águas jurisdicionais brasileiras, e impedir-lhes o uso do espaço aéreo nacional.
- (B) Organizar as Forças Armadas sob a égide do trinômio monitoramento/controle, mobilidade e presença.
- (C) Desenvolver as capacidades de monitorar e controlar o espaço aéreo, o território e as águas jurisdicionais brasileiras.
- (D) Desenvolver, lastreada na capacidade de monitorar/controlar, a capacidade de responder prontamente a qualquer ameaça ou agressão: a mobilidade estratégica.
- (E) A garantia da soberania, do patrimônio nacional e da integridade territorial.

QUESTÃO 29

De acordo com a Organização de Bordo, no período compreendido entre os toques de alvorada e de silêncio, os intervalos dos quartos são marcados por batidas do sino de bordo, feitas ao fim de cada meia hora. No porto, os quartos são de 00 às 04h, de 04 às 08h, 08h às 12h, de 12h às 16h, de 16h às 20h e de 20h às 24h. Assinale a opção correta quanto à batida de sino quando do horário de 11:30h.

- (A) Uma batida singela.
- (B) Duas batidas duplas e uma singela.
- (C) Uma batida dupla e uma singela.
- (D) Três batidas duplas.
- (E) Três batidas duplas e uma singela.

QUESTÃO 30

Referente ao ambiente internacional da Política Nacional de Defesa, assinale a opção correta.

- (A) A segurança de um país é afetada pelo grau de estabilidade da região onde ele está inserido.
- (B) A existência de zonas de instabilidade e de ilícitos transnacionais pode provocar o transbordamento de conflitos para outros países da América do Sul.
- (C) Nesse ambiente, é pouco provável um conflito generalizado entre Estados.
- (D) Como consequência de sua situação geopolítica, é importante para o Brasil que se aprofunde o processo de desenvolvimento integrado e harmônico da América do Sul, que se estende, naturalmente, à área de defesa e segurança regionais.
- (E) Nesse processo, as economias regionais tornaram-se mais vulneráveis às crises ocasionadas pela instabilidade econômica e financeira em todo o mundo.

QUESTÃO 31

De acordo com as Tradições Navais, assinale a opção correta referente ao Cerimonial de Bordo.

- (A) O intervalo das salvas festivas é de dez segundos, entre um tiro e outro.
- (B) É costume os oficiais saudarem o Comandante na câmara, pela manhã, quando em viagem. À noite, a saudação é feita após o Cerimonial do Arriar a Bandeira.
- (C) Após o arriar, é costume o cumprimento geral de "boa noite" entre todos os presentes, sendo primeiramente dirigido ao Oficial Superior de Pernoite.
- (D) Quando o Comandante é recebido no seu próprio navio, é o Cabo Auxiliar quem executa os apitos do cerimonial.
- (E) É costume, em viagem, os oficiais cumprimentarem o imediato pela manhã e, também, após o licenciado.

QUESTÃO 32

De acordo com o EMA-137, Doutrina de Liderança da Marinha, quais são os Fatores da Liderança?

- (A) O Chefe, o Líder, a Situação, a Ordem.
- (B) O Comandante, os Subordinados, a Tarefa, a Comunicação.
- (C) O Líder, o Encarregado, a Missão, o Comando.
- (D) O Superior, os Liderados, a Situação, a Ordem.
- (E) O Líder, os Liderados, a Situação, a Comunicação.

QUESTÃO 33

Sobre os acordos firmados entre Portugal e Espanha nos séculos XVII e XVIII, correlacione os Tratados às suas respectivas consequências e assinale a opção correta.

TRATADOS

- I- Tratado de Lisboa (1681)
- II- Tratado de Utrecht (1715)
- III- Tratado de Madri (1750)
- IV- Tratado do Pardo (1761)
- V- Tratado de Santo Ildefonso (1777)

CONSEQUÊNCIAS

- () Por esse tratado, ficou estabelecida a restituição a Portugal da Ilha de Santa Catarina, porém os lusos perderam a Colônia do Santíssimo Sacramento e a região dos Sete Povos das Missões.
 - () Dentre outras medidas, estabeleceu a posse da Colônia de Sacramento para a Espanha e a de Sete Povos das Missões para Portugal.
 - () Celebrado entre portugueses e espanhóis, anulou os efeitos do Tratado de Madri e estabeleceu que a Colônia de Sacramento voltasse a ser de Portugal. Durante a Guerra dos Sete Anos (1756-1763), Portugal e Espanha voltaram a ficar em lados opostos quando, em 1761, a Espanha assinou um tratado de aliança com a França, o que levou a Grã-Bretanha a declarar guerra aos espanhóis.
 - () Já no primeiro ano de sua fundação, em 1680, a Colônia de Sacramento foi atacada e reconquistada aos espanhóis pelo governador de Buenos Aires, sendo devolvida aos portugueses em 1683.
 - () Legitimou a presença portuguesa na região do Prata com a restituição aos lusos da Colônia de Sacramento.
- (A) (II) (III) (I) (V) (IV)
 - (B) (I) (II) (III) (IV) (V)
 - (C) (III) (I) (IV) (V) (II)
 - (D) (IV) (III) (I) (V) (II)
 - (E) (V) (III) (IV) (I) (II)

QUESTÃO 34

Na crise da década de 1960, chamada de Guerra da Lagosta, por exemplo, a França enviou navios de guerra, em tempo de paz, para proteger seus barcos de pesca, que capturavam lagostas na plataforma continental brasileira. O governo brasileiro determinou que diversos navios da Marinha do Brasil se dirigissem para o local da crise, mostrando que o País estava disposto a defender seus direitos, se necessário com o emprego da força. Logo os navios franceses retornaram e o conflito de interesses voltou para o campo da diplomacia - de onde nunca deveria ter saído. Assinale a opção que apresenta o tipo de persuasão naval exercida pelo emprego do Poder Naval brasileiro.

- (A) Dissuasão positiva.
- (B) Coerção deterrente.
- (C) Sustentação Negativa.
- (D) Coerção compulente.
- (E) Coerção positiva.

QUESTÃO 35

De acordo com o Estatuto dos Militares (Lei nº 6.880, de 9 de dezembro de 1980), referente ao Ingresso nas Forças Armadas, assinale a opção INCORRETA.

- (A) O ingresso nas Forças Armadas é facultado, mediante incorporação, matrícula ou nomeação, a todos os brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei e nos regulamentos da Marinha, do Exército e da Aeronáutica.
- (B) Quando houver conveniência para o serviço de qualquer das Forças Armadas, o brasileiro possuidor de reconhecida competência técnico-profissional ou de notória cultura científica poderá, mediante sua aquiescência e proposta do Ministro da Força interessada, ser incluído nos Quadros ou Corpos da Reserva e convocado para o serviço na ativa em caráter transitório.
- (C) A mobilização é regulada em legislação específica.
- (D) Para matrícula nos estabelecimentos de ensino militar destinados à formação de oficiais, da ativa e da reserva, e de graduados, além das condições relativas à nacionalidade, idade, aptidão intelectual, capacidade física e idoneidade moral, não é necessário que o candidato não exerça ou não tenha exercido atividades prejudiciais ou perigosas à segurança nacional.
- (E) Em tempo de paz e independentemente de convocação, os integrantes da reserva poderão ser designados para o serviço ativo, em caráter transitório e mediante aceitação voluntária.

QUESTÃO 36

De acordo com o Cerimonial de Bordo, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A continência mal executada é sinônimo de displicência, o que não condiz com os valores militares.
- (B) A continência individual representa apenas uma manifestação de respeito ou de apreço a um indivíduo em particular.
- (C) A continência individual é prestada pelo militar fardado e não deverá ser executada quando este estiver em trajes civis.
- (D) A continência deve ser feita com correção, vivacidade, elegância, energia e franqueza.
- (E) A continência individual deve ser exigida e sua retribuição pelo mais antigo é obrigatória.

QUESTÃO 37

Assinale a opção que apresenta o nome do documento condicionante de mais alto nível do planejamento de ações destinadas à defesa nacional coordenadas pelo Ministério da Defesa.

- (A) Estratégia Nacional de Defesa (END).
- (B) Plano Nacional de Defesa (PND).
- (C) Livro branco de Defesa Nacional.
- (D) Política Nacional de Defesa (PND).
- (E) Segurança Nacional de Defesa (SND).

QUESTÃO 38

Em 1861, teve início a Guerra de Secessão nos Estados Unidos, que se prolongaria até 1865. Essa guerra foi rica em ensinamentos relativos à guerra no mar, onde, pela primeira vez, dois navios encouraçados a vapor se defrontaram surpreendentemente para a época. Os dois navios eram exclusivamente acionados a vapor, muito avançados quando comparados com os demais navios do período. Assinale a opção que apresenta a batalha naval correspondente ao fato relatado.

- (A) Batalha do Riachuelo.
- (B) Batalha de Lissa.
- (C) Batalha de Hampton Roads.
- (D) Batalha de Curupaiti.
- (E) Batalha de Sinope.

QUESTÃO 39

Com o avanço das tropas paraguaias ao longo do Rio Paraná, Tamandaré resolveu designar seu chefe de estado-maior, o Chefe de Divisão Francisco Manoel Barroso da Silva, para assumir o comando da Força Naval brasileira, que subira o rio para efetivar o bloqueio do Paraguai. Ele queria mais ação. Barroso partiu em 28 de abril de 1865, na Fragata *Amazonas*, e assumiu o cargo em Bela Vista. Assim, onde ocorreu o desembarque das tropas aliadas no dia 25 de maio?

- (A) Porto de Buenos Aires.
- (B) Cidade de Corrientes.
- (C) Porto de Porto Alegre.
- (D) Cidade de Assunção.
- (E) Cidade de Curuzu.

QUESTÃO 40

De acordo com o EMA-137, Doutrina de Liderança da Marinha, no desempenho de suas funções, os mais antigos, normalmente, desempenham dois papéis funcionais, a saber: o de "chefe" e o de "condutor de homens". Em relação ao primeiro papel, assinale a opção correta.

- (A) Identifica-se um estreito relacionamento com o atributo de líder.
- (B) Fica ressaltada a importância da capacidade individual dos mais antigos em influenciarem e inspirarem os seus subordinados.
- (C) A liderança deve ser entendida como um processo dinâmico e progressivo de aprendizado, o qual, desenvolvido nos cursos de carreira e no dia a dia das OM.
- (D) Os melhores resultados no tocante à liderança ocorrem quando ela é desenvolvida, não sendo impositiva.
- (E) Prevalece a autoridade advinda da responsabilidade atribuída à função.

QUESTÃO 41

De acordo com as tradições navais, assinale a opção correta.

- (A) A palavra bombordo tem vínculo com o termo da língua espanhola *babor* que, por sua vez, parece ter origem ou estar relacionada à palavra francesa *bâbord*.
- (B) Os compartimentos do navio são tradicionalmente denominados a partir do principal: a "coberta".
- (C) Os alojamentos da tripulação e seus locais de refeição são chamados de "cobertas": coberta de rancho, coberta de praças, etc.
- (D) O compartimento de estar das praças a bordo, onde também são servidas suas refeições, é denominado "Praça D'armas".
- (E) Na Marinha francesa os marinheiros que tinham alojamento a boreste eram chamados de *babordais* e tinham os seus números internos de bordo pares.

QUESTÃO 42

Em relação aos membros das Forças Armadas, de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a opção correta.

- (A) O oficial só perderá o posto e a patente se for julgado indigno do oficialato ou com ele incompatível, por decisão do Conselho de Disciplina, em tempo de paz, ou de tribunal especial, em tempo de guerra.
- (B) O militar da reserva que tomar posse em cargo ou emprego público civil permanente, ressalvada a hipótese prevista no art. 37, inciso XVI, alínea "c", será transferido para a reserva, nos termos da lei.
- (C) Ao militar são permitidas a sindicalização e a greve.
- (D) O militar, enquanto em serviço ativo, pode estar filiado a partidos políticos.
- (E) As patentes, com prerrogativas, direitos e deveres a elas inerentes, são conferidas pelo Presidente da República e asseguradas em plenitude aos oficiais da ativa, da reserva ou reformados, sendo-lhes privativos os títulos e postos militares e, juntamente com os demais membros, o uso dos uniformes das Forças Armadas.

QUESTÃO 43

De acordo com o EMA-137, Doutrina de Liderança da Marinha, assinale a opção INCORRETA com relação ao estilo de liderança.

- (A) Liderança Autocrática é baseada na autoridade formal, aceita como correta e legítima pela estrutura do grupo.
- (B) Na liderança Participativa, abre-se mão de parte da autoridade formal em prol de uma esperada participação dos subordinados e aproveitamento de suas ideias.
- (C) Liderança Democrática é indicada para assuntos de natureza técnica, onde o líder atribui a assessores a tomada de decisões especializadas, deixando-os agir por si só.
- (D) Na liderança Transacional, o líder trabalha com interesses e necessidades primárias dos seguidores.
- (E) Na liderança Orientada para Relacionamento, o foco do líder é a manutenção e fortalecimento das relações pessoais e do próprio grupo.

QUESTÃO 44

Em 31 de agosto de 1866, as tropas comandadas pelo General Manoel Marques de Souza, o Barão de Porto Alegre, desembarcaram na margem esquerda para atacar Curuzu e, no dia seguinte, os navios começaram a bombardear a fortificação. Em relação ao fato ocorrido em 2 de setembro, qual navio foi atingido por duas minas flutuantes e afundou com perda de vidas humanas?

- (A) Fragata Amazonas.
- (B) Monitor Parnaíba.
- (C) Encorçado Rio de Janeiro.
- (D) Contratorpedeiros-de-escolta Bauru.
- (E) Rebocador Laurindo Pitta.

QUESTÃO 45

Quem exerce a direção superior das Forças Armadas, assessorado pelo Conselho Militar de Defesa, órgão permanente de assessoramento, pelo Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas e pelos demais órgãos, conforme definido em lei?

- (A) Presidente da República.
- (B) Comandante do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas.
- (C) Comandante mais antigo das Forças Armadas.
- (D) Ministro de Estado da Defesa.
- (E) Presidente do Supremo Tribunal Federal.

QUESTÃO 46

Em relação à Lei Complementar nº 97, assinale a opção correta.

- (A) Os cargos de Comandante da Marinha, do Exército e da Aeronáutica são privativos de Oficiais-Generais do último posto da respectiva Força.
- (B) A Marinha, o Exército e a Aeronáutica dispõem, singularmente, de 1 (um) Comandante, indicado pelo Presidente da República e nomeado pelo Ministro de Estado da Defesa, o qual, no âmbito de suas atribuições, exercerá a direção e a gestão da respectiva Força.
- (C) O Poder Legislativo definirá a competência dos Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica para a criação, a denominação, a localização e a definição das atribuições das organizações integrantes das estruturas das Forças Armadas.
- (D) Se o Oficial-General indicado para o cargo de Comandante da sua respectiva Força estiver na reserva remunerada, será transferido para o serviço ativo, quando empossado no cargo.
- (E) Compete aos Comandantes das Forças apresentar ao Presidente da República a Lista de Escolha, elaborada na forma da lei, para a promoção aos postos de oficiais-generais.

QUESTÃO 47

De acordo com o EMA-137, Doutrina de Liderança da Marinha, coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas abaixo e assinale a opção correta.

- () Aspectos Filosóficos - A liderança envolve líder, liderados, e contexto (ou situação), constituindo, fundamentalmente, uma relação.
- () Aspectos Filosóficos - O caminho para a liderança passa pelo conhecimento profissional, mas também pelo autoconhecimento e por conhecer bem seus subordinados.
- () Aspectos Psicológicos - Em essência, a liderança envolve a realização de objetivos com e através de pessoas.
- () Aspectos Sociológicos - Cooperação, etimologicamente, significa trabalhar em conjunto. Implica uma opção pelo coletivo em detrimento do individual, mas nada impede o desenvolvimento e o estímulo das habilidades de cada membro, em prol de um objetivo comum.
- () Aspectos Sociológicos - A característica fundamental da Axiologia consiste na hierarquização desses valores, que são transmitidos pela educação familiar, pela sociedade e pelo grupo.

- (A) (F) (V) (F) (V) (V)
- (B) (V) (F) (V) (F) (V)
- (C) (F) (F) (V) (V) (F)
- (D) (F) (V) (F) (F) (V)
- (E) (V) (V) (F) (F) (V)

QUESTÃO 48

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas da sentença abaixo:

Na América do Sul, o ano de 1864 fica marcado pelo começo da _____, envolvendo, de um lado, Argentina, _____ e Uruguai, e do outro o _____. Coube quase que exclusivamente ao Brasil a responsabilidade pela condução das operações navais.

- (A) Guerra de Oribe e Rosas / Brasil / Paraguai.
- (B) Guerra da Tríplice Aliança / Brasil / Paraguai.
- (C) Guerra de Oribe e Rosas / Bolívia / Brasil.
- (D) Guerra da Tríplice Aliança / Paraguai / Brasil.
- (E) Guerra de Oribe e Rosas / Paraguai / Brasil.

QUESTÃO 49

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas da sentença abaixo:

“As Forças Armadas, essenciais _____ da política de segurança nacional, são constituídas pela Marinha, pelo Exército e pela Aeronáutica, e destinam-se a _____ a Pátria e a garantir os poderes constituídos, a lei e a ordem. São instituições nacionais, permanentes e _____, organizadas com base na _____ e na disciplina, sob a autoridade suprema do _____ e dentro dos limites da lei”.

- (A) ao planejamento / defender / mobilizadas / norma / Ministro da Defesa.
- (B) à execução / defender / regulares / hierarquia / Presidente da República.
- (C) ao planejamento / defender / regulares / norma / Presidente da República.
- (D) à execução / proteger / regulares / hierarquia / Ministro da Defesa.
- (E) à execução / defender / mobilizadas / norma / Presidente da República.


QUESTÃO 50

De acordo com o Estatuto dos Militares (Lei nº 6.880, de 9 de dezembro de 1980), assinale a opção correta.

- (A) A hierarquia e a disciplina não são a base institucional das Forças Armadas. A autoridade e a responsabilidade crescem com o grau hierárquico.
- (B) A disciplina e o respeito à hierarquia devem ser mantidos em todas as circunstâncias da vida, somente, entre militares da ativa.
- (C) A Lealdade é a rigorosa observância e o acatamento integral das leis, regulamentos, normas e disposições que fundamentam o organismo militar e coordenam seu funcionamento regular e harmônico, traduzindo-se pelo perfeito cumprimento do dever por parte de todos e de cada um dos componentes desse organismo.
- (D) Os postos hierárquicos são âmbitos de convivência entre os militares da mesma categoria e têm a finalidade de desenvolver o espírito de camaradagem, em ambiente de estima e confiança, sem prejuízo do respeito mútuo.
- (E) A hierarquia militar é a ordenação da autoridade, em níveis diferentes, dentro da estrutura das Forças Armadas. A ordenação se faz por postos ou graduações; dentro de um mesmo posto ou graduação se faz pela antiguidade no posto ou na graduação. O respeito à hierarquia é consubstanciado no espírito de acatamento à sequência de autoridade.

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assine corretamente o seu nome, coloque o seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- 2 - O tempo para a realização da prova será de 3 (três) horas, incluindo o tempo necessário à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo a sua execução quando determinado;
- 4 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar o seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova, em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 5 - Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;
- 6 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 7 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 8 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 90 minutos.
- 9 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e as suas provas não serão levadas em consideração, o candidato que:
 - a) der ou receber auxílio para a execução de qualquer prova;
 - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
 - c) desrespeitar qualquer prescrição relativa à execução das provas;
 - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
 - e) cometer ato grave de indisciplina; e
 - f) comparecer ao local de realização da prova após o horário previsto para o fechamento dos portões.
- 10 - Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
 - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
 - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
 - c) assine o seu nome no local indicado;
 - d) no campo inscrição DV, escreva o seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 11 - Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:



Nome: ROBERTO SILVA

Assinatura: Roberto Silva

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

- * Não rasure esta folha.
- * Não rabique nas áreas de respostas.
- * Faça marcas sólidas nos círculos.
- * Não use canetas que borrem o papel.

ERRADO: CORRETO:

PREENCHIMENTO DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO					DV
5	7	0	2	0	7
0	1	2	3	4	5
6	7	8	9	0	1
2	3	4	5	6	7
8	9	0	1	2	3
4	5	6	7	8	9
6	7	8	9	0	1
2	3	4	5	6	7
8	9	0	1	2	3
4	5	6	7	8	9

PREENCHIMENTO DA DÊNEM

P	G
2	4
1	2
3	4
1	2
3	4

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

T
A
R
J
A

- 12 - Não será permitido levar a prova após sua realização. O candidato está autorizado a transcrever as suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, utilizando o modelo impresso no fim destas instruções para posterior conferência com o gabarito que será divulgado. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.

ANOTE SEU GABARITO										PROVA DE COR _____														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50