

MARINHA DO BRASIL
SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA

***PROCESSO SELETIVO PARA A PRESTAÇÃO DO
SERVIÇO MILITAR VOLUNTÁRIO (SMV) COMO
OFICIAIS TEMPORÁRIOS DE 3ª CLASSE DA
RESERVA DA MARINHA DO BRASIL
(PS-RM3/2025)***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

Língua Portuguesa

Texto 1 (questões de 01 a 26)

Dinossauro na internet

Walcyr Carrasco

Sempre me orgulhei: fui o primeiro de meus amigos a possuir computador pessoal. Haja tempo! Aconteceu há cerca de duas décadas. A máquina era um trambolho com programas complicados. E lentíssima! Nas redações de revistas e jornais usava-se máquina de escrever. Orgulhoso, eu me considerava adaptado aos novos tempos cibernéticos. Os programas para digitar textos foram se tornando mais fáceis. Ainda me considerava uma sumidade em tecnologia, até ver um garotinho de 8 anos baixar programas de celular. Que vergonha! Eu sou do tipo que quase consegue baixar um programa. Mas no último segundo vem uma pergunta a que não sei responder. Uma vez o celular travou. Muitas, o próprio computador. Mas o menininho teclava como se não tivesse feito outra coisa na vida.

Tudo está se tornando complicado demais. Eu me confundo até com o controle remoto da televisão e do DVD. Não é brincadeira: se coloco um filme, vem a imagem, mas não o som. Ou consigo ouvir os diálogos, mas a tela fica preta. No carro, quase enlouqueço se alguém tira da minha estação predileta. Escapei de bater tentando captar música clássica. Já consigo falar no meu celular, mandar torpedos e fotografar. Só me atrapalho para achar um endereço no Google em menos de dez minutos!

Entrei com cautela no universo das redes de relacionamento. Logo fiquei fascinado. Há alguns anos era louco pelo Orkut. Criei um grupo de amigos. Todas as noites nos encontrávamos virtualmente. A relação se tornou tão próxima que certa vez convidei dez amigos virtuais para jantar em casa. De sobremesa, servi bolo com uma miniatura de mim mesmo e morcegos de glacê - como só entrava de madrugada, chamavam-me carinhosamente de Morcegão. Algumas dessas pessoas permanecem na minha vida até hoje. Do Orkut, eu me distanciei. Não fui o único. Passei a ouvir com frequência o termo "orkuticídio". Isso acontece quando a pessoa elimina sua página e abandona seus contatos. Isso eu não cheguei a fazer. Já não entro todos os dias.

Surgiram novos sites de relacionamento, com mais ferramentas, como o Facebook e o Twitter. O Orkut reagiu: transformou-se, abrindo novas possibilidades de interação. Imagino os milhões de dólares gastos para reprogramar o site. Tentei, mas não consegui me adaptar ao novo Orkut. Voltei ao antigo. Muita gente que conheço fez o mesmo. Ou abandonou de vez. "Ficou muito complicado" - foi a frase que mais ouvi. Embora, na prática, seu nível de dificuldade tenha se tornado semelhante ao do Facebook, para onde essas pessoas migraram. E o Second Life? Foi uma febre! Havia até disputa para "comprar" avenidas, anunciar nas ruas do universo virtual. Imagino que muita gente ainda se divirta com ele, mas não conheço ninguém.

Agora o Twitter lançou uma nova versão. Tentei incorporá-la. Duas horas depois, irritado, voltei à anterior. Muitas pessoas que me seguem também não se adaptaram. Melhor dizendo: assustam-se somente os mais velhos. Crianças e jovens adaptam-se facilmente. A cada complicação, eu me sinto mais excluído. "Ah, eu não

sabia" tornou-se uma frase comum no meu vocabulário. Sou louco pela internet. Como não ficar para trás? Daqui a pouco vou ter de tomar aulas para entender as novidades! Talvez meu "professor" tenha 8 ou 9 anos de idade! É um mistério: como crianças que mal sabem ler e escrever são capazes de entender programas complexos? É uma nova evolução da espécie, que desembarca no mundo com cérebro cibernético? E eu, sou um dinossauro em extinção?

Disponível em: <<<https://vejasp.abril.com.br/cidades/dinossauro-na-internet>>>. Acesso em: 18 de outubro de 2024.

QUESTÃO 1

Assinale a opção em que se identifica relação semântica de causa e consequência, respectivamente.

- (A) "Sempre me orgulhei: fui o primeiro de meus amigos a possuir computador pessoal." 1º §.
- (B) "No carro, quase enlouqueço se alguém tira da minha estação predileta." 2º §.
- (C) "Entrei com cautela no universo das redes de relacionamento. Logo fiquei fascinado." 3º §.
- (D) "A relação se tornou tão próxima que certa vez convidei dez amigos virtuais para jantar em casa." 3º §.
- (E) "Isso acontece quando a pessoa elimina sua página e abandona seus contatos." 3º §.

QUESTÃO 2

Observe a palavra destacada no fragmento "Não é brincadeira: se coloco um filme, vem a imagem (...)" 2º §. Assim, com relação à acentuação, assinale a opção em que a palavra sublinhada está corretamente grafada.

- (A) Tem esse estilo contemporâneo, todas as bolsas da coleção brasileira.
- (B) Os países que dominam a internet detêm a maior parte da riqueza.
- (C) O criminoso, invariavelmente, mantem seu comportamento animalesco.
- (D) As tecnologias escolhidas advêm da urgência de economia de recursos.
- (E) Mesmo sem ser chamado, sempre intervem nas conversas.

QUESTÃO 3

Assinale a opção cujo período apresenta a mesma inversão de ordem gramatical, quanto ao sujeito, que se observa no fragmento: "Surgiram novos sites de relacionamento (...)" 4° §.

- (A) Era o simples rapaz muito feliz como marido.
- (B) Estaria bastante tranquilo se fosse promovido.
- (C) Poderia haver o mal que por anos temiam.
- (D) Transformou-se no aprendiz de malandro.
- (E) Condenou-o culpado ao infrator contumaz.

QUESTÃO 4

O trecho "(...) voltei à anterior." 5° § foi corretamente grafado. Assim, quanto ao sinal indicativo de crase, assinale a opção em que o termo sublinhado está correto.

- (A) De segunda à quinta, sexta não, faremos nossas atividades.
- (B) A ordem à que não sei obedecer não parecia difícil pelo seu olhar.
- (C) Eles venceram uma à uma as batalhas do primeiro período.
- (D) A mensagem ficou igual à que recebi dos alunos da faculdade.
- (E) Continuei à antecipar os ganhos, depois que repeti a estratégia.

QUESTÃO 5

Observe o trecho "Embora, na prática, seu nível de dificuldade (...)" 4° §. Assinale a opção que justifica corretamente o emprego das vírgulas acima.

- (A) Separar elementos de mesma função sintática.
- (B) Isolar o adjunto adverbial antecipado.
- (C) Indicar a supressão de uma palavra.
- (D) Isolar orações intercaladas.
- (E) Valor meramente explicativo.

QUESTÃO 6

Observe o termo destacado no fragmento "Aconteceu há cerca de duas décadas." 1° §. Assinale a opção em que o uso do mesmo termo manteve a correção gramatical.

- (A) Quando se chocou, estava há cerca de trezentos quilômetros por hora.
- (B) O objeto caiu ao seu lado há cerca de menos de um metro.
- (C) Volte aqui, há cerca de uma hora, que eu vou te ajudar sem cobrar.
- (D) Se eu não me engano, discursou há cerca dos seus próprios interesses.
- (E) No momento, há cerca de duzentas pessoas no teatro central.

QUESTÃO 7

Observe o fragmento "(...) e morcegos de glacê." 3° §. Assim, quanto à acentuação, assinale a opção em que todas as palavras estão corretamente grafadas como a palavra destacada no fragmento acima.

- (A) Pôr, veem, boiúna, baús.
- (B) Provêm, nenê, veêm, caju.
- (C) Pôde, feiura, item, Grajaú.
- (D) Pólo, ai, neném, Caraúbas.
- (E) Provém, aí, item, Botucatu.

QUESTÃO 8

Observe o fragmento "Há alguns anos era louco pelo Orkut." 3° §. Assinale a opção que também apresenta correção gramatical quanto à concordância.

- (A) Podem haver pessoas presas nos escombros, segundo o canal de notícias.
- (B) Pode existir pessoas capazes de vencê-lo sem meios não convencionais.
- (C) Há de existir pessoas inclinadas à luta contra a violência com a mesma força.
- (D) Embora hajam visto o processo, as pessoas não souberam opinar sobre ele.
- (E) Às pessoas importa, na maioria das vezes, saber se haverão contratemos.

QUESTÃO 9

Observe a palavra destacada no fragmento "Ainda me considerava uma sumidade em tecnologia (...)" 1° §. Assinale a opção que NÃO apresenta, no contexto, um sinônimo.

- (A) Um ignoto.
- (B) Um insigne.
- (C) Um oráculo.
- (D) Uma autoridade.
- (E) Um ás.

QUESTÃO 10

O propósito comunicativo principal do texto 1, já enunciado em seu título, orienta-se para:

- (A) evidenciar a relação das gerações com as grandes mudanças tecnológicas ocorridas no tempo.
- (B) relatar as mudanças naturais ocorridas com o nascimento de crianças com cérebro cibernético.
- (C) mostrar a facilidade de adaptação ao contexto virtual, independentemente de faixa etária.
- (D) demonstrar a possibilidade de rápida adaptação à internet pelas gerações anteriores a sua criação.
- (E) provar como o advento da internet criou um impeditivo comunicativo entre gerações antigas e novas.

QUESTÃO 11

Observe o trecho "Mas o menininho teclava como se não tivesse feito outra coisa na vida." 1º §. O vocábulo destacado, no contexto, é um verbo:

- (A) transitivo direto.
- (B) de ligação.
- (C) transitivo indireto.
- (D) transitivo direto e indireto.
- (E) intransitivo.

QUESTÃO 12

No início do terceiro, do quarto e do quinto parágrafos, constata-se:

- (A) em todos os casos, que o papel coesivo foi feito por um advérbio que retoma uma informação presente no parágrafo anterior.
- (B) em todos os casos, que o papel coesivo foi feito por uma forma verbal que retoma uma informação presente no parágrafo anterior.
- (C) em todos os casos, a presença de elemento coesivo que retoma uma informação presente no parágrafo anterior.
- (D) apenas no último caso, a ausência de elemento coesivo que retome uma informação presente no parágrafo anterior.
- (E) apenas no último caso, a presença de elemento coesivo que estabelece interligação com o parágrafo anterior.

QUESTÃO 13

Observe o trecho "Embora, na prática, seu nível de dificuldade tenha se tornado semelhante ao do Facebook, para onde essas pessoas migraram." 4º §.

Nesse trecho, a conjunção destacada introduz ideia de:

- (A) comparação.
- (B) conformidade.
- (C) consequência.
- (D) concessão.
- (E) condição.

QUESTÃO 14

Observe os termos destacados nos dois fragmentos abaixo.

- I- "(...) fui o primeiro de meus amigos a possuir computador pessoal." 1º §.
- II- "A máquina era um trambolho com programas complicados." 1º §.

Assinale a opção em que as expressões sublinhadas têm a mesma relação lexical observada nos fragmentos acima.

- (A) Então resolveu começar a dieta. Estava mesmo decidido a não falhar e prosseguir fielmente uma dieta de verdade.
- (B) Espera-se que cada vez mais seja percebido o valor dos trabalhadores do pensamento. Viva aos profissionais das ideias!
- (C) Uma região de João Pessoa que é essencial visitar: Cabo Branco. Esse bairro, com certeza, é a cara do verão nordestino.
- (D) Eles sabem que a torcida é mesmo louca. Por essa razão os jogadores farão de tudo para ganhar essa partida.
- (E) Durante à tarde, com meus amigos, caçarei estes: o pequeno roedor, o esguio lagarto e o perigoso felino.

QUESTÃO 15

No terceiro parágrafo, as aspas utilizadas no termo "orkuticídio" foram empregadas para:

- (A) realçar ironicamente uma palavra.
- (B) acentuar o valor significativo de uma palavra.
- (C) indicar a mudança de interlocutor em um diálogo.
- (D) indicar a significação de uma palavra de língua estrangeira.
- (E) fazer sobressair um termo não peculiar à linguagem normal do escritor.

QUESTÃO 16

Observe o fragmento "(...) como crianças que mal sabem ler e escrever são capazes de entender programas complexos?" 5º §. Assinale a opção que também apresenta correção gramatical quanto à concordância.

- (A) O correr e o caminhar é a mesma coisa para a perda de peso.
- (B) Produzir alimentos são uma das atividades mais recompensadoras.
- (C) Comer e, em seguida, dormir provocam diversos problemas de saúde.
- (D) Fazem parte de sua vida saudável, malhar, lutar e jogar futebol.
- (E) Avançar e retroceder, constantemente, deixou-o muito nervoso.

QUESTÃO 17

No período: "Tudo está se tornando complicado demais." 2º §, a palavra destacada é um pronome:

- (A) indeterminado e exerce a função de sujeito indeterminado.
- (B) indeterminado e exerce a função de aposto resumitivo.
- (C) indefinido e exerce a função de aposto resumitivo.
- (D) indefinido e exerce a função de sujeito indeterminado.
- (E) indefinido e exerce a função de sujeito simples.

QUESTÃO 18

O trecho "Todas as noites nos encontrávamos virtualmente." 3º § não tem sinal indicativo de crase. Assim, quanto a esse sinal, assinale a opção em que o termo sublinhado também está corretamente grafado.

- (A) Para sua satisfação, às noites, naquele verão, guardavam boas surpresas.
- (B) As noites, frequentemente, terminavam em letárgica desilusão.
- (C) Todos os dias, pela manhã e, às vezes, também a noite, ele as alimentava.
- (D) A noite, meu querido, era quando ele mais mudava de personalidade.
- (E) Meu amigo, a noite, aqui nesta cidade primitiva, não é para amadores.

QUESTÃO 19

Assinale a opção em que a palavra ou expressão grifada encontra-se corretamente substituída por um pronome pessoal.

- (A) "(...) um garotinho de 8 anos baixar programas de celular." 1º § - baixá-los
- (B) "Escapei de bater tentando captar música clássica." 2º § - captar-lhe
- (C) "(...) falar no meu celular, mandar torpedos e fotografar." 2º § - mandá-las
- (D) "(...) convidei dez amigos virtuais para jantar em casa." 3º § - convidei-lhes
- (E) "Agora o Twitter lançou uma nova versão." - 5º § - lançou-na

QUESTÃO 20

Assinale a opção em que o termo destacado possui a mesma função sintática do vocábulo sublinhado no trecho "(...) usava-se máquina de escrever." 1º §.

- (A) O rapaz tinha nojo de si mesmo.
- (B) Sempre há decisões fáceis de manter.
- (C) O pior de tudo é a demora do navio.
- (D) Estou com vontade de suprimir o item.
- (E) Milena tem memória de prodígio.

QUESTÃO 21

Observe a palavra destacada no trecho "E lentíssima!" 1º §. Assinale a opção em que a formação do adjetivo está INCORRETA.

- (A) Ela é amabilíssima, pois trata a todos com gentileza e estima.
- (B) O templo é antiquíssimo, carregando séculos de história nas paredes.
- (C) Admiravam o professor, cuja sabedoria era soberbíssima.
- (D) O clima da sala ficou amaríssimo após a discussão acalorada.
- (E) Ficou felicíssimo ao receber a notícia da sua promoção no trabalho.

QUESTÃO 22

Observe o trecho "(...) chamavam-me carinhosamente de Morcegão." 3º §. Assinale a opção em que NÃO há, no vocábulo sublinhado, um processo de derivação da mesma classe gramatical como se verifica na palavra destacada acima.

- (A) O bruxo mexia lentamente o caldeirão fervilhante.
- (B) O sabichão sempre tinha uma solução pronta para tudo.
- (C) O paredão de rochas se erguia à beira do penhasco.
- (D) Ela é um mulherão, porque tem inteligência e coragem.
- (E) O cachorro fez uma casinha com uma caixa de papelão.

QUESTÃO 23

Assinale a opção que apresenta oração com a mesma classificação sintática que no trecho destacado do fragmento: "Imagino que muita gente ainda se divirta com ele (...)" 4º §.

- (A) Respondi-lhe que já tinha lido o livro por inteiro.
- (B) É certo que a presença do dono o tranquilizava.
- (C) A verdade é que eu ia falar novamente o assunto.
- (D) É um dos poucos homens que têm o mundo nas mãos.
- (E) Falava tão naturalmente, que se convencia a si mesmo.

QUESTÃO 24

Observe o trecho "Logo fiquei fascinado." 3º §. Assinale a opção em que o vocábulo destacado acima foi substituído sem alteração de sentido.

- (A) Certamente fiquei fascinado.
- (B) Assim fiquei fascinado.
- (C) Já fiquei fascinado.
- (D) Porventura fiquei fascinado.
- (E) Ali fiquei fascinado.

QUESTÃO 25

Assinale a opção que apresenta corretamente a sequência das formas verbais dominantes no terceiro parágrafo do texto.

- (A) Presente do subjuntivo.
- (B) Presente do indicativo.
- (C) Pretérito perfeito do indicativo.
- (D) Pretérito imperfeito do subjuntivo.
- (E) Pretérito mais que perfeito do indicativo.

QUESTÃO 26

Assinale a opção que apresenta o segmento em que o pronome demonstrativo sublinhado exerce uma função textual diferente da destacada no trecho "(...) para onde essas pessoas migraram." 4º §.

- (A) Estas flores são para você guardar com carinho.
- (B) Esses clientes simpáticos tornam meu dia melhor.
- (C) Isso parece um labirinto escuro e sem saída.
- (D) Aqueles gestos espontâneos foram surpreendentes.
- (E) Aquelas árvores mais distantes estão muito mal.

Texto 2 (questões de 27 a 37)

Como plataformas digitais usam o extrativismo da atenção para nos prender

Erick Carlier e Kim Loeb

Muitos se preocupam com a dependência em telas, celulares e redes sociais e este parece ser um dos grandes assuntos do momento. É importante identificar e nomear o problema real, afinal, existem coisas muito boas na nossa tecnologia. Por isso, falamos de "extrativismo de atenção" e da sua consequência, o "rebaixamento humano".

Fazendo um paralelo, conteúdos são como comida. Alguns são mais nutritivos que outros. Você pode ler um artigo profundo e embasado, o que é mais "nutritivo". Ou ver o vídeo de um gatinho fofo, o que seria como comer uma barrinha de chocolate - o que também é gostoso. Indo além, as plataformas digitais são como restaurantes - eles levam a comida até você enquanto as plataformas sociais trazem conteúdos do mundo inteiro. Quanto mais você consome em um restaurante, mais ele lucra. Ou seja, não é interessante que você entre, sirva-se de apenas uma entradinha e saia. Nas plataformas digitais é parecido. Quanto mais conteúdo você consome, mais

Prova: Rosa

Processo Seletivo para Reserva de Terceira Classe da Marinha

elas lucram com impactos de publicidades em meio aos *scrolls*, por exemplo.

Agora, imagine que você entre em um restaurante. Mas, desta vez, sem que você saiba, o estabelecimento recorre a vários truques para te fazer consumir mais e mais comida. Secretamente despeja ingredientes que aumentam o seu apetite, te espiona em momentos inimagináveis da sua vida para estudar os seus hábitos, gostos e preferências. Então, passa a te oferecer comida o tempo todo. Enquanto você dirige, quando está no cinema, ao lado da sua cama à noite.

Nessas condições, este restaurante saberia exatamente o que e quando te oferecer, entregando de bandeja aquilo que você acharia o mais irresistível possível. Isso seria errado, não? Sinto por lhe dizer, mas é exatamente isso que as plataformas digitais estão fazendo com a nossa atenção. E é isso que chamamos de "extrativismo de atenção".

Essas plataformas utilizam artifícios que manipulam nossa dopamina e aplicam recursos que exploram as vulnerabilidades da psicologia humana, sempre testando fundamentos científicos, utilizando tecnologia avançada para rastrear e estudar nossos comportamentos digitais, além de enviar mensagens e notificações intrusivas. Tudo habilmente operado por algoritmos poderosos com a intenção de fisgar e reter nossa atenção, modificando comportamentos que mal percebemos.

Você já foi olhar uma coisa rapidinha no celular e se perdeu em mil outros interesses, sem lembrar o que foi fazer em primeiro lugar? Já teve dificuldades para parar? "Só mais um pouquinho...só mais uma partidinha". Confere o celular incontáveis vezes ao dia, mesmo quando não está esperando nada? No tédio, pegar o celular é a primeira coisa que você faz.

Se restaurantes realmente aplicassem os truques que comentamos, especialmente com crianças, teríamos problemas de saúde decorrentes de um consumo insustentável: diabetes, obesidade, problemas cardíacos e assim por diante. Com essas mesmas técnicas, muitas plataformas estão causando problemas de cognição, memória, afetando a nossa saúde mental. Impulsionando inclusive consequências coletivas como a polarização, o extremismo e o negacionismo.

Estamos presenciando o crescimento da primeira geração com QI inferior ao dos pais, e não é à toa que nomeamos esses efeitos de "rebaixamento humano". Não há nada essencialmente errado com conteúdos - vídeos, posts, artigos. Da mesma forma que não há nada de errado com restaurantes, plataformas e celulares. Mas as técnicas utilizadas no extrativismo de atenção precisam acabar.

Disponível em: <
<https://www.uol.com.br/ecoa/colunas/opiniao/2025/06/09/nemas-telas-nem-as-redes-sociais-o-problema-e-o-extrativismo-de-atencao.htm>>. Acesso em: 02 de setembro de 2024.

QUESTÃO 27

Não se observam ambiguidades no trecho: "Secretamente despeja ingredientes que aumentam o seu apetite, te espiona em momentos inimagináveis da sua vida para estudar os seus hábitos, gostos e preferências." 3º §.

Assinale a opção que também apresenta apenas um sentido.

- (A) O ministro comunicou a seu secretário que ele seria exonerado à tarde.
- (B) Roubaram a mesa do gabinete em que eu costumava trabalhar no projeto.
- (C) Sendo indisciplinado, o Chefe admoestou o funcionário nesta manhã.
- (D) O deputado saudou o Presidente e solicitou ajuda, o que não o surpreendeu.
- (E) Depois de examinar o paciente ansioso, uma senhora chamou o médico.

QUESTÃO 28

O fragmento retirado do texto "... só mais uma partidinha." 6º § representa um tipo de construção da linguagem coloquial. Assim, assinale a opção que também apresenta coloquialidade com a utilização do termo destacado.

- (A) Como podia haver tantas casas e tanta gente? Ao rapazote surgia a pergunta.
- (B) Nunca vi situação igual: são paupérrimas as pessoas dessa periferia paulistana.
- (C) O agente falhou. Era uma balbúrdia, uma briga. Não percebeu os delinquentes.
- (D) Aonde você quer chegar com isso, meu amigo? Aceite opinião dos outros.
- (E) Nem mesmo Pedro nem seu pai poderia buscar a menina na escola às oito.

QUESTÃO 29

Assinale a opção que apresenta corretamente a figura de sintaxe observada na expressão: "Extrativismo de atenção".

- (A) Perífrase.
- (B) Metonímia.
- (C) Catacrese.
- (D) Metáfora.
- (E) Ironia.

QUESTÃO 30

Assinale a opção em que o vocábulo destacado é uma conjunção coordenativa.

- (A) "Por isso, falamos de 'extrativismo de atenção' (...)" 1º §.
- (B) "(...) enquanto as plataformas sociais trazem conteúdos (...)" 2º §.
- (C) "Agora, imagine que você entre em um restaurante." 3º §.
- (D) "(...) quando está no cinema, ao lado da sua cama à noite." 3º §.
- (E) "Se restaurantes realmente aplicassem os truques (...)" 7º §.

QUESTÃO 31

Assinale a opção que apresenta a sentença transcrita em que há a correta correspondência entre o vocábulo destacado e o referente a ele atribuído no contexto.

- (A) "Alguns são mais nutritivos que outros." 2º § - nutritivos
- (B) "Agora, imagine que você entre (...)" 3º § - imagine
- (C) "(...) entregando de bandeja aquilo que você (...)" 4º § - bandeja
- (D) "(...) e aplicam recursos que exploram (...)" 5º § - plataformas
- (E) "(...) aplicassem os truques que comentamos (...)" 7º § - truques

QUESTÃO 32

Observe o trecho em que o pronome foi usado de maneira proclítica: "Muitos se preocupam com a dependência em telas (...)" 1º §. Em qual opção a colocação do pronome destacado foi feita INCORRETAMENTE?

- (A) Ninguém te vai agradecer por essa benfeitoria.
- (B) Eu me calarei para não ser inconveniente.
- (C) O entrevistador veio me interromper.
- (D) Que desejo de a tomar nos braços...
- (E) Para não fitá-lo, deixei cair os olhos.

QUESTÃO 33

Em que trecho o autor do texto estabelece uma comunicação direta com o leitor?

- (A) "Você pode ler um artigo profundo e embasado, o que é mais 'nutritivo'." 2º §.
- (B) "(...) não é interessante que você entre, sirva-se de apenas uma entradinha (...)" 2º §.
- (C) "Enquanto você dirige, quando está no cinema, ao lado da sua cama à noite." 3º §.
- (D) "(...) entregando de bandeja aquilo que você acharia o mais irresistível possível." 4º §.
- (E) "(...) lembrar o que foi fazer em primeiro lugar? Já teve dificuldades para parar?" 6º §.

QUESTÃO 34

Assinale a opção em que o vocábulo destacado tem a mesma classificação gramatical que o sublinhado no trecho: "(...) não é interessante que você entre (...)" 2º §.

- (A) É certo que a presença do homem acalmava a situação.
- (B) Não conheço quem fui no que hoje sou.
- (C) Que tarefas estão fazendo?
- (D) Vamos comer que estou morrendo de fome.
- (E) Foi tão ágil a saída que a mulher achou graça.

QUESTÃO 35

Assinale a opção em que, no contexto, os pares de verbos se relacionam diretamente com a definição de "extrativismo de atenção".

- (A) "Identificar" e "nomear" 1º §.
- (B) "Ler" e "ver" 2º §.
- (C) "Consumir" e "estudar" 3º §.
- (D) "Oferecer" e "dizer" 4º §.
- (E) "Fisgar" e "reter" 5º §.

QUESTÃO 36

Assinale a opção que apresenta corretamente a função sintática do termo sublinhado no trecho: "Nas plataformas digitais é parecido." 2º §.

- (A) Objeto indireto.
- (B) Adjunto adverbial.
- (C) Complemento nominal.
- (D) Objeto direto preposicionado.
- (E) Agente da passiva.

QUESTÃO 37

Assinale a opção em que a locução adverbial sublinhada faz parte do mesmo grupo semântico que a destacada no fragmento "(...) e não é à toa que nomeamos esses efeitos (...)" 8º §.

- (A) De forma alguma os novos regulamentos afetarão a qualidade dos serviços.
- (B) Os alunos entraram na sala e rapidamente foram para dentro da biblioteca estudar.
- (C) Ela revisou todos os documentos importantes antes da reunião em silêncio.
- (D) Dedicou-se de todo coração para garantir que os objetivos fossem alcançados.
- (E) Às vezes, senta-se na varanda para refletir sobre a vida e encontrar paz interior.

Texto 3 (questões de 38 a 40)



Disponível em: <<<https://digofreitas.com/tag/dobra/>>>. Acesso em 02 de setembro de 2024.

QUESTÃO 38

Assinale a opção que preenche a lacuna presente no 1º quadrinho do texto 3, mantendo a correção gramatical.

- (A) esse
- (B) este
- (C) nesse
- (D) desse
- (E) neste

QUESTÃO 39

Observe o trecho "Mas uma olhadinha rápida não mata ninguém, né?" e assinale a opção que descreve corretamente a função dos termos.

- (A) Mas - conjunção conclusiva; uma olhadinha rápida - sujeito composto; não mata ninguém - predicado nominal; ninguém - objeto direto.
- (B) Mas - conjunção adversativa; uma olhadinha rápida - sujeito simples; não mata ninguém - predicado verbal; ninguém - agente da passiva.
- (C) Mas - conjunção adversativa; uma olhadinha rápida - objeto direto; não mata ninguém - predicado verbal; ninguém é o predicativo do sujeito.
- (D) Mas - conjunção adversativa; uma olhadinha rápida - sujeito simples; não mata ninguém - predicado verbal; ninguém - objeto direto.
- (E) Mas - conjunção concessiva; uma olhadinha rápida - sujeito composto, não mata ninguém - predicado verbo-nominal; ninguém - adjunto adverbial de intensidade.

QUESTÃO 40

Assinale a opção que apresenta o uso da linguagem formal.

- (A) "Chega de redes sociais por hoje!"
- (B) "Preciso focar pra terminar (...)"
- (C) "Cinquentinha que essa mina vai olhar (...)"
- (D) "Pô! Perdemos de novo?"
- (E) "Agora manda aquela moral pro pai."

